

# 2020 年度质量报告

桂林市卫生学校  
2021 年 1 月 20 日

# 目 录

1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.1.1 学校简介	4
1.1.2 专业设置	5
1.1.3 基本办学条件	5
1.2 学生情况	6
1.2.1 招生规模	6
1.2.2 在校生规模	6
1.2.3 毕业生规模	7
1.2.4 学生结构	7
1.2.5 学生巩固率	12
1.2.6 培训规模	12
1.3 教师队伍	13
1.4 设施设备	14
2. 学生发展	15
2.1 学生素质	15
2.1.1 思想政治状况	15
2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率	15
2.1.3 体质测评合格率	16
2.1.4 毕业率	17
2.2 学生在校体验	17
2.3 资助情况	18
2.4 就业质量	19
2.4.1 各专业就业率、对口就业率	19
2.4.2 毕业生初次就业起薪	20
2.4.3 升入高等教育比例	20
2.4.4 各专业就业情况	20
2.5 职业发展	21
3. 质量保障措施	21
3.1 专业动态调整	21
3.1.1 专业结构调整	21
3.1.2 人才培养方案调整	22
3.2 教育教学改革	26
3.2.1 学校公共基础课	26
3.2.2 专业设置	27
3.2.3 师资队伍	27
3.2.4 课程建设	28
3.2.5 人才培养模式改革	28
3.2.6 信息化教学	29
3.2.7 实训基地	30
3.2.8 教学资源建设	31
3.2.9 教材选用	31
3.3 教师培养培训	32
3.4 规范化管理情况	33
3.4.1 教学管理	33
3.4.2 学生管理	34
3.4.3 财务管理	34
3.4.4 后勤管理	34
3.4.5 安全管理	35

3.4.6 科研管理和队伍建设.....	36
3.4.7 信息化教学.....	37
3.5 德育工作情况.....	37
3.5.1 德育课实施情况.....	38
3.5.2 校园文化建设.....	39
3.5.3 文明风采活动.....	41
3.5.4 社团活动.....	44
3.5.5 校园文化建设.....	45
3.5.6 学生会建设及活动.....	45
3.6 党建情况.....	46
4. 校企合作.....	49
4.1 校企合作开展情况和效果.....	49
4.2 学生实习情况.....	49
5. 社会贡献.....	50
5.1 技术技能人才培养情况.....	50
5.2 社会服务.....	51
5.2.1 鉴定培训服务.....	51
5.2.2 技术服务.....	51
5.2.3 文化传承.....	51
5.3 对口支援.....	52
5.3.1 对口扶贫.....	52
6. 举办者履责情况.....	52
6.1 经费.....	52
6.1.1 政策性经费落实情况.....	52
6.2 政策措施.....	55
6.2.1 落实办学自主权.....	55
6.2.2 落实教师编制情况.....	56
6.2.3 提升学校办学水平的相关政策和制度.....	56
7. 特色创新.....	57
7.1 案例一 发挥名师工作室作用 引领青年教师成长.....	57
7.1.1 情况简介.....	57
7.1.2 主要成果.....	58
7.2 案例二 学生技能竞赛成果丰硕.....	58
7.2.1 护理技能大赛.....	58
7.2.2 检验专业技能比赛.....	59
8. 主要问题和改进措施.....	59
8.1 存在的主要问题及原因分析.....	59
8.1.1 “双师型”教师队伍建设需进一步加强.....	59
8.1.2 就业观念有待转变.....	59
8.1.2 学校办学条件亟待改善.....	60
8.2 解决问题的具体措施.....	61
8.2.1 继续加强“双师型”教师队伍建设.....	61
8.2.2 加强就业指导.....	61
8.2.3 加大人才引进力度.....	62
8.2.4 加快雁山校区二期项目建设.....	62

# 桂林市卫生学校

## 2020 年度教育质量年度报告

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

##### 1.1.1 学校简介

学校全称为桂林市卫生学校，是由桂林市人民政府举办的卫生类中等职业学校（统一社会信用代码 12450300498672444L）。桂林市卫生学校于 1998 年 12 月由桂林地区卫生学校（创建于 1962 年）与桂林市中医学校（创建于 1973 年）合并而成。2014 年 6 月以前上级主管部门为桂林市卫生局，2014 年 7 月归口桂林市教育局管理。学校是经广西壮族自治区人民政府批准、区教育局评审合格的全日制普通中等卫生学校，现是国家级重点中等职业学校及广西首批示范性中等职业学校，2019 年 3 月获得广西四星级中等职业学校称号。

学校占地面积 226850 平方米，校舍总建筑面积 63882 平方米，固定资产总值 7498.2490 万元。教职工编制总数为 367 人，目前在职教职工人数 205 人。各级各类在校学生 5695 人（全日制在校中职学生 4626 人，广西医科大学 2+3 护理高职学生 588 人，广西卫生职业技术学院高职学生 151 人，成人教育学生 330 人），在广西区内有一定的影响力。学校先后荣获“全国德育工作先进集体”、“广西中等职业学校科研 20 强单位”、“广西优秀卫生学校”、“广西和谐学校”、“广西五四红旗团委”、“桂林市职业教育与成人教育先进单位”、“桂林市中等职业教育招生工作先进单位”、“桂林市平安校园”及“桂林市中小学德育工作先进单位”、“桂林市资助工作先进单位”、“桂林市

民族团结进步创建活动示范学校”等荣誉称号。

### 1.1.2 专业设置

学校始终树立以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的办学指导思想，创新人才培养模式，拓宽办学渠道，形成了多形式、多层次的办学格局。学校普通中专设置有护理、中医护理、助产、医学检验技术、药剂、农村医学 6 个专业。与广西医科大学签定了“2+3”合作办学协议，开办了五年一贯制高职护理教育。2020 年与广西卫生职业技术学院签定护理和药剂专业中职对口升高职教育协议，现已初步形成多渠道中职与高职直接衔接的办学模式。同时还与广西医科大学联合办学，开办了成人专科、本科等学历教育，为毕业生继续教育搭建了更多良好的平台。

学校注重重点和特色专业建设，将护理专业和药剂专业作为学校的长线骨干专业来发展，以上两个专业在校学生达 3335 人。2002 年学校护理专业被教育部确定为“全国中等职业学校示范专业建设点”；2003 年教育部、卫生部等六部委确定学校为“全国技能型紧缺人才培养培训基地”；2004 年护理专业通过教育厅评估成为“自治区级示范专业”；2009 年护理专业实训基地通过教育厅评估成为“自治区级示范性中等职业学校实训基地”；2011 年学校药剂专业通过教育厅评估成为“自治区级示范专业”；2019 年 12 月学校护理专业（群）申报广西中等职业学校品牌专业获得批准。

### 1.1.3 基本办学条件

学校加大资金投入，不断改善办学条件，除生均宿舍面积、新增教学科研仪器设备所占比例外，其他各项基本办学条件指标均达到国家重点中等职业学校的标准。

**表 1-1 2020 年学校基本办学条件指标总量**

占地面积 (万m <sup>2</sup> )	总建筑 面积 (万m <sup>2</sup> )	教学行政 用房总面 积 (万m <sup>2</sup> )	学生宿 舍总面 积 (万 m <sup>2</sup> )	教学科 研仪器 设备资 产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	一体化 教室面 积 (m <sup>2</sup> )	纸质图书 总数 (万册)	电子图 书总数 (GB)
22.685	6.3882	3.3458	2.1956	2697.3	303.6	5140	31491	20000

**表 1-2 2020 年学校基本办学条件指标生均数**

指标	学校生均数	国家重点中等专业学校达 标指标
生均占地面积 (平方米/生)	48.7	≥20
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	7.2	≥9
生均宿舍面积 (平方米/生)	4.7	≥6.5
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	5831	≥3000
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10.8	≥10
生均图书 (册/生)	6.8	≥30
百名学生配教学用计算机台数 (台)	6.05	≥8
师生比	1:23	≥1: 23

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2020 年学校单独招收全日制中职学生 1836 人，跟广西医科大学高等职业技术学院合作办学招收“2+3”护理专业学生 175 人，共招收 2011 人。

### 1.2.2 在校生规模

2020 年学校办学规模得到扩大，雁山校区启用二年来，设施

设备不断得到改善，在招生规模上 2020 年进行了扩招，在校生人数较 2019 年增幅较大。2020 年秋季学校共有全日制在校学生 5365 人，较 2019 年 4568 人增加了 797 人。现在校学生 2018 级高职护理 392 人，2019 级高职护理 110 人，2020 级高职护理 171 人、高职药剂 66 人；2018 级中职 912 人,2019 级中职 1717 人，2020 级中职 1997 人。

**1.2.3 毕业生规模**

2020 年毕业生人数 1122 人（中职 823 人，高职 299 人）。

**1.2.4 学生结构**

2020 年秋季学期在校学生数 5365 人，其中护理专业 3402 人、助产专业 399 人、农村医学专业 593 人、医学检验专业 178 人、药剂专业 672 人,中医护理 121 人。

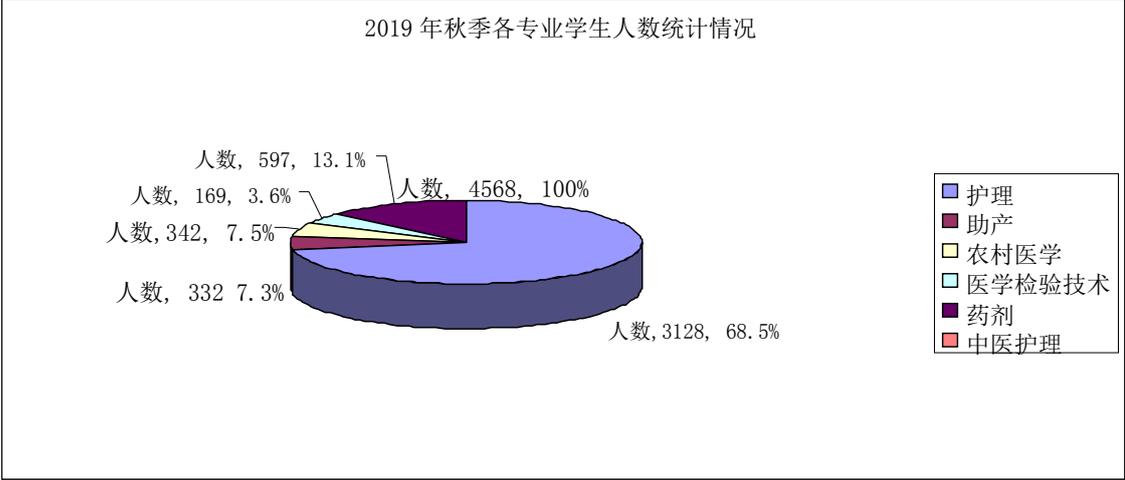


图 1-1 2019 年秋季学期各专专业学生人数统计情况

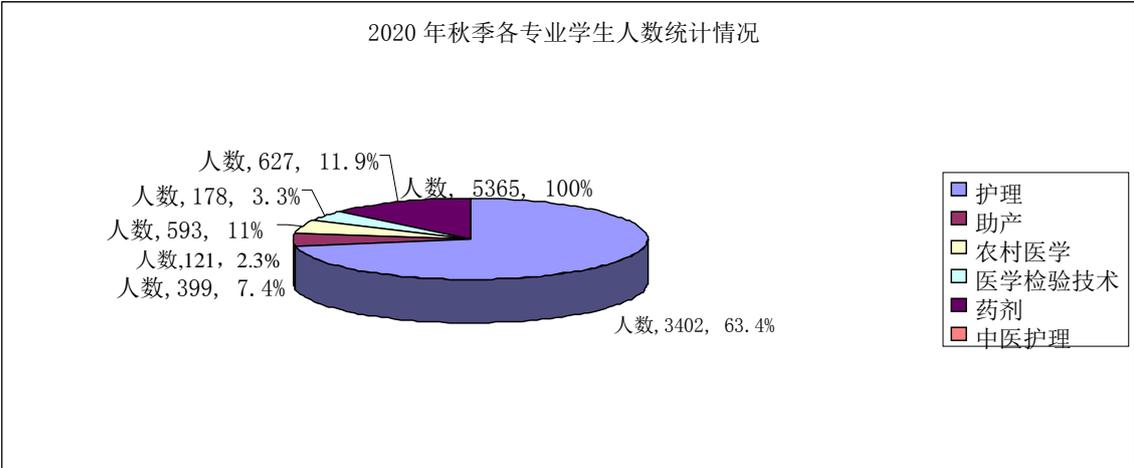


图 1-2 2020 年秋季学期各专专业学生人数统计情况

表 1-3 学校 2019 年、2020 年各专业学生人数统计对比

序号	项目/专业	2019 年	2020 年	增幅	减幅
1	护理	3128	3402	8.76%	
2	助产	332	399	20.18%	
3	农村医学	342	593	73.39%	
4	医学检验	169	178	5.32%	
5	药剂	597	672	12.56%	
6	中医护理	0	121	新增	
总人数		4568	5365	17.45%	

2020 年学校全面扩招，因此 2020 年学生总人数较 2019 年增幅较大。

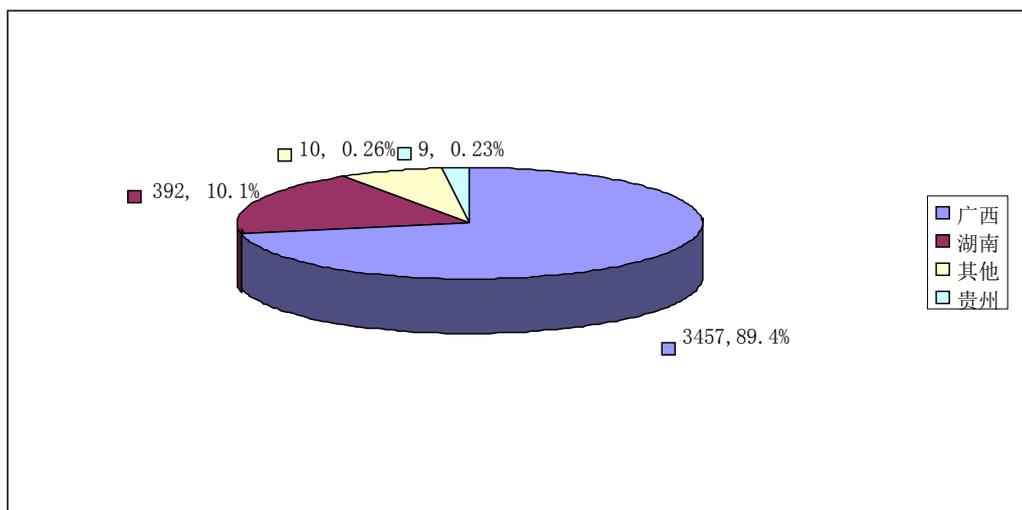


图 1-3 2019 年秋季学期学生生源分布情况

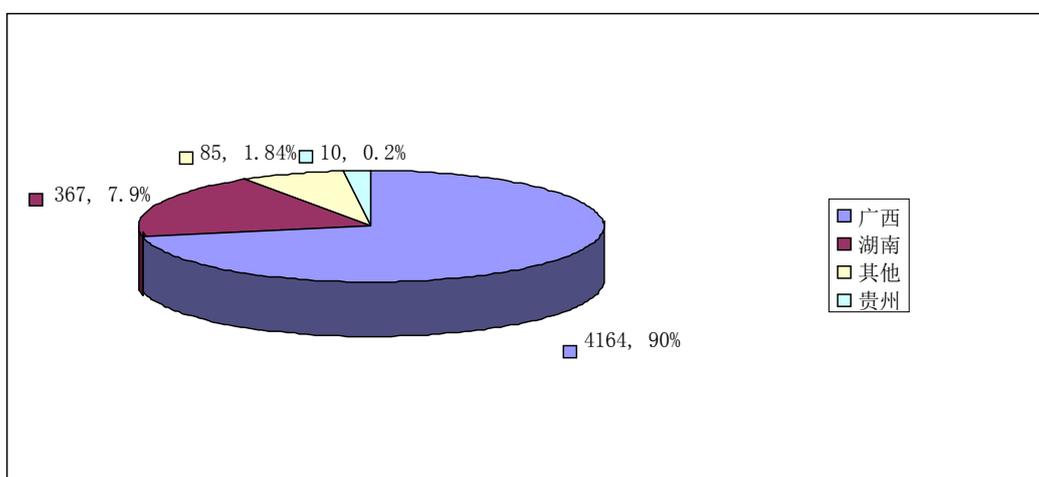


图 1-4 2020 年秋季学期学生生源分布情况

表 1-4 学校 2019 年、2020 年学生生源分布统计对比

序号	生源地	2019 年	2020 年	增幅	减幅
1	广西	3457	4164	20.45%	
2	贵州	9	10	11.11%	
3	湖南	392	367		6.38%
4	其他	10	85	750%	

2020 年生源地中，广西籍人数比例比 2019 年有所增加。

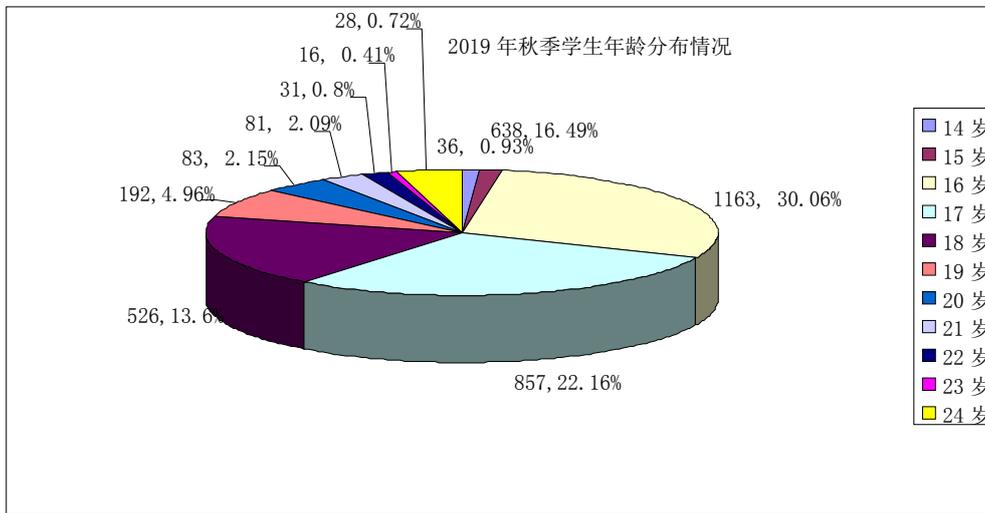


图 1-5 2019 年秋季学期学生年龄分布情况

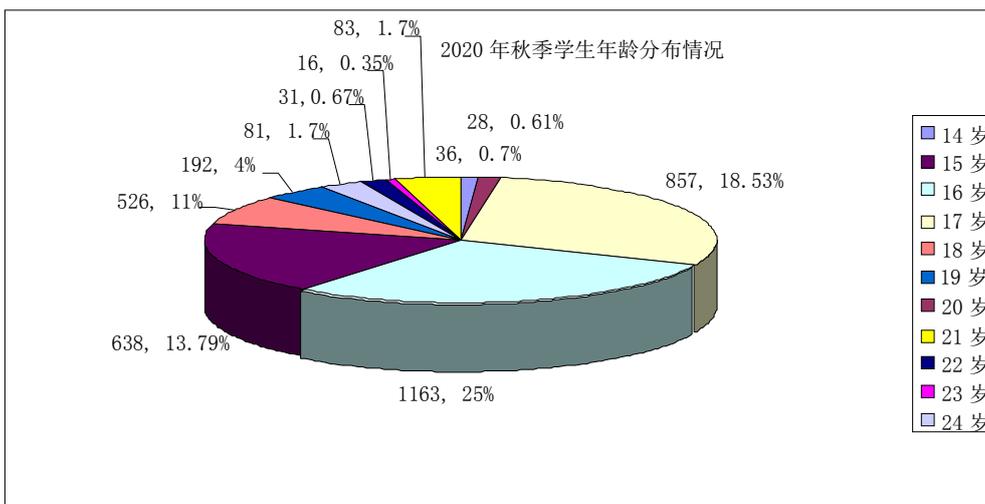


图 1-6 2020 年秋季学期学生年龄分布情况

表 1-5 学校 2019 年、2020 年学生年龄分布统计对比

序号	年龄（周岁）	2019 年	2020 年	增幅	减幅
1	14	36	39	8.33%	
2	15	638	681	6.74%	
3	16	1163	1381	18.74%	
4	17	857	1160	35.36%	
5	18	526	585	11.22%	
6	19	192	194	1.04%	
7	20	83	120	44.58%	
8	21	81	73		9.88%
9	22	31	43	38.71%	
10	23	16	24	50.00%	
11	24	28	27		3.57%

学校 2020 年招生人数继续扩招，导致各个年龄阶段基本为增幅，但各年级阶段的分布比例基本与 2019 年相同。

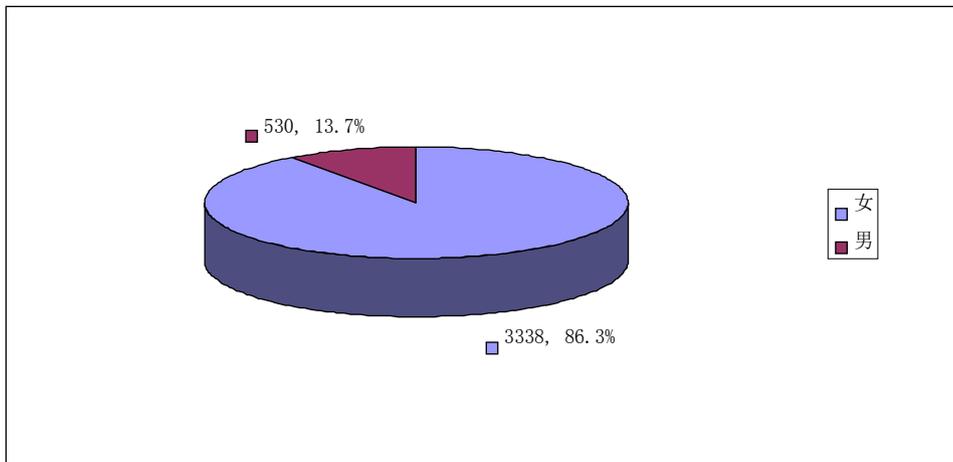


图 1-7 2019 年秋季学期学生性别分布情况

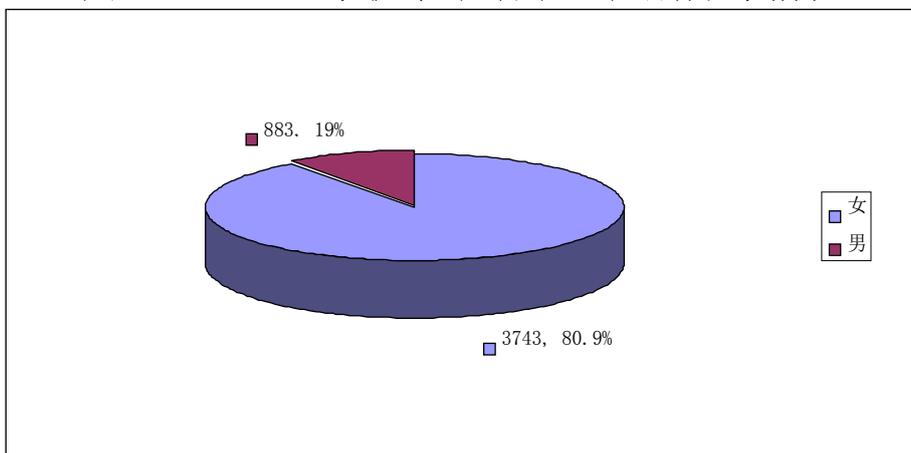


图 1-8 2020 年秋季学期学生性别分布情况

表 1-6 学校 2019 年、2020 年学生性别分布统计对比

序号	性别	2019 年	2020 年	增幅	减幅
1	男	530	883	66.6%	
2	女	3338	3743	12.13%	

2018 年 8 月学校搬入雁山新校区，教室和宿舍面积有所增加，2020 年招生人数增加，护理专业招收男生增幅较大。2019 年护理专业招男生数为 102 人，而 2020 年护理专业共招男生 232 人，其他男生比例与 2018 年相比基本持平。因此 2020 年与 2019 年相比男生人数明显增加，女生人数变化不大。

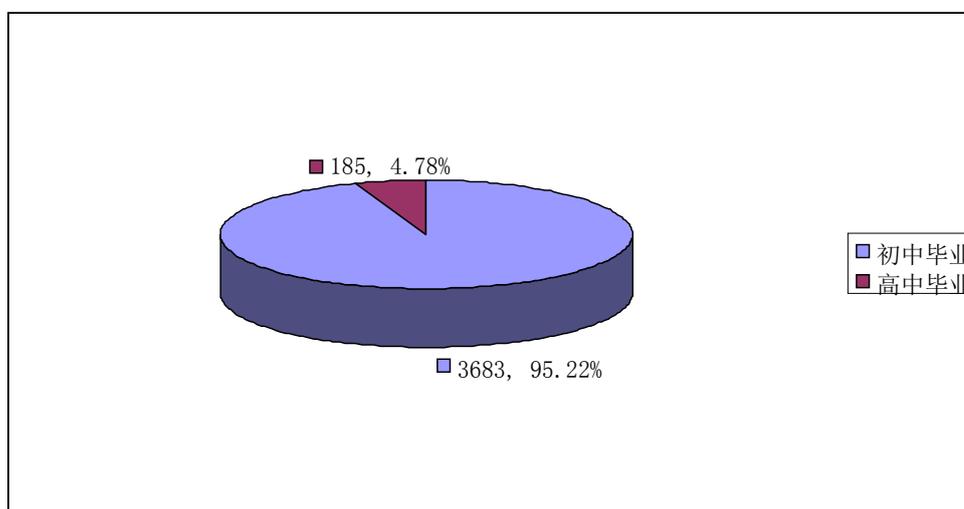


图 1-9 2019 年秋季学期学生学历起点情况

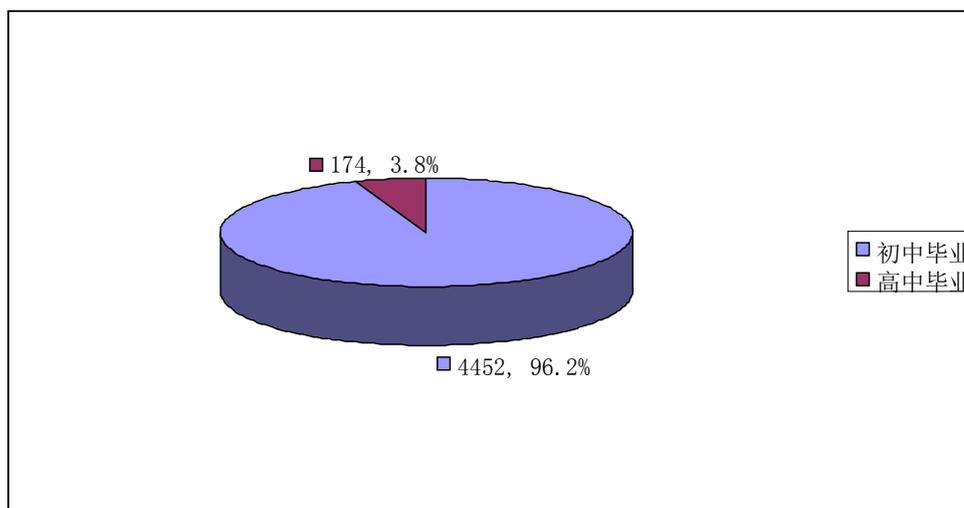


图 1-10 2020 年秋季学期学生学历起点情况

**表 1-7 学校 2019 年、2020 年学生学历起点统计对比**

序号	学历起点	2019 年	2020 年	增幅	减幅
1	初中起点	3683	4452	20.88%	
2	高中起点	185	174		5.95%

学校 2020 年未招收其他学历层次学生，学历起点情况与 2019 年基本一致。因招生总人数增加，初中起点人数有所增幅，高中起点有所减少。

### 1.2.5 学生巩固率

学校加强对在校学生专业思想教育和专业素质培养，在学生管理上创新开展后进生虚拟编班，统一管理；贫困生精准帮扶等多种方法和手段，使学生的巩固率得到加强。

**表 1-8 2020 年秋季学期学生巩固率**

专业	护理	助产	农村医学	药剂	医学检验	中医护理
2018 级巩固率	100%	99.72%	97.02%	95.34%	98.00%	
2019 级巩固率	88.16%	90.73%	92.24%	87.71%	76.45%	
2020 级巩固率	96.42%	96.18%	98.19%	97.00%	94.52%	96.03%

### 1.2.6 培训规模

(1) 学校作为广西医科大学成人教育的教学点，今年 1 月和 7 月对 2018 级-2020 级 476 名成人教育大专和本科学生进行了二次教学点学历提升学习。

(2) 学校作为人社部门批准的国家职业资格培训鉴定工作站 2020 年对 27 名在职教师进行了高级育婴员、6 名教师进行了中级育婴员国家职业资格培训和考证，获证率 100%；对“2+3”高职护理 391 名学生全员进行了小儿推拿专项能力和中级育婴员国家职业资格培训并全部通过考证，获证率 100%。对广西卫生职业技术学院对口升学 41 名护理专业学生进行小儿推拿培训考证，40 名药剂专业学生进行养生推拿培训考证，获证率 100%。

### 1.3 教师队伍

学校现有在职在编教职工 205 人，其中专任教师为 184 人，从行业聘请专任教师 17 人，全日制中职在校学生 4626 人，生师比为 23:1。学校教职工基本情况、专任教师分类情况及师资结构如下图：



表 1-9 2020 年专任教师分类情况及师资结构情况

分类	人数	占专任教师比例%	双师素质教师数	占专任教师比例%	本科及以上学历	占专任理论课教师比例%	研究生以上学历教师数	占专任理论课教师比例%	高级职称教师数	占专任教师比例%
文化课教师	65	32.3%	104	51.7%	168	98.2%	57	33.3%	86	42.8%
专业课教师	106	52.7%								
实验指导教师	13	6.5%			7	—	3	—		
兼职教师	17	8.5%			17	—	—	—		

表 1-10 2019 年、2020 年专任教师师资结构对照

分类	人数	双师素质教师数	本科及以上学历	研究生以上学历教师数	高级职称教师数
2020 年	184	104	175	60	80
2019 年	190	93	179	61	80
增幅	-3.2%	+11.8%	-2.2%	-1.6%	+0.0%
备注	2020 年聘用兼职教师 17 人，2019 年聘用兼职教师 11 人，两年对比增幅 54.5%。				

表 1-11 2019 年各专业师资配备情况

专业名称	专任教师人数	文化课教师数	专业课教师数	实验指导教师数	兼职教师数
护理专业	120	38	74	6	2
助产专业	11	5	5	1	0
医学检验技术专业	25	4	5	2	14
药剂专业	28	10	14	3	1
农村医学专业	17	8	8	1	0
总计	201	65	106	13	17

#### 1.4 设施设备

学校现有实验实训设施设备总值2893.7万元，比2019年增加500万元；生均教学仪器设备值为6208.3元，比2019年减少175元，减少率2.7%；现有各专业实验室共71间6430平方米，与2019年相比，实训室增加了11间，面积增加了1200平方米；实训实习工位总数3215个，与2017年相比增加工位600个，生均0.71个，生均实训实习工位减少0.01个，减少率1.3%。学校有纸质图书共计3.1491万册，生均6.81册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学生思想积极向上，热爱祖国，拥护共产党的领导。在校期间积极向团组织靠拢，个别思想素质高，符合条件的优秀学生向党组织递交了入党申请书，并列入培养对象。在校学生能够遵守校纪校规，全校在校 59 个班级大部分班级班风分、团量化分都在良好以上。

为加强学生的德育教育，学校把每周一第一节课确定为公共德育课，举行升旗仪式，由学生科、班主任和团干轮流对学生进行主题教育。按照市教育局要求每月组织在校各班开展主题班会教育 2 次。开展“五心筑就天使梦”德育品牌活动和“课前五个五分钟”传统文化德育教育活动，收到良好的效果。每月举行社会主义核心价值观进校园活动，在每个班级张贴社会主义核心价值观 24 个字“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”宣传牌，并要求每位学生熟记并背诵。今年继续开展了创建文明城市活动、校园文明风采、道德讲堂活动及“五比五看”、学生正品行活动等。通过一系列活动，培养学生养成讲诚信、讲文明、守纪律、讲奉献的良好道德风尚。

#### 2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率

学校坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，在教学中教师创新教学方法，注意充分调动学生的积极性，同时教学中注重学生专业实践技能的培养。学校学生文化课合格率、专业技能合格率、毕业率均达到国家中等职业学校要求，体质测评达标。2020 年各专业文化课合格率 72.33%，去年 81.68%，专业技能合格率 86.40%，去年 85.07%，体质测评合格率 77.51%，毕业率 88.02%。具体情况见下表：

表 2-1 2020 年各专业文化课合格率统计情况

专业 \ 科目	语文	数学	英语
护理	74.26%	82.62%	67.05%
助产	74.21%	100.00%	62.90%
药剂	63.40%	46.38%	66.38%
医学检验技术	98.59%	59.15%	50.70%
农村医学	92.28%	72.43%	74.63%
单科合格率	80.55%	72.12%	64.33%
平均值	72.33%		

表 2-2 2020 年各专业技能合格率统计情况

专业	专业技能课程	合格率	专业技能合格率
护理	护理基础	95.14%	88.74%
	内科学护理	90.79%	
	外科学护理	86.93%	
	儿科学护理	82.08%	
医学检验技术	临床检验技术	75.00%	86.81%
	生物化学检验技术	100.00%	
	微生物检验技术	85.42%	
药剂	药理学	47.37%	79.97%
	药剂学基础	89.47%	
	天然药物学基础	100.00%	
	药品调剂技术	83.04%	
助产	护理基础	90.91%	85.23%
	内科护理学	79.55%	
	外科护理学	77.27%	
	产科学及护理	90.91%	
	母婴保健	100.00%	
	儿科护理学	72.73%	
农村医学	内科学	100.00%	91.25%
	外科学	98.33%	
	妇产科学	85.00%	
	儿科学	81.67%	
平均值			86.40%

### 2.1.3 体质测评合格率

2020 年我校按要求按时上报体质健康测试数据。我校学生体质健康测试的覆盖面达 100%；共有 4056 名学生参加体质健康测试，体质健康测试的结果为：优秀等级人数 25 人，所占比例为 0.61%；良好等级人数 472 人，所占比例为 11.63%，及格等级人数 2647 人，所占比例为 65.26%；不及格等级人数 912 人，所占比例为 22.49%。共有 77.51% 学生达到合格以上标准等级，12.24% 学生达到良好以上标准等级。具体体质健康测试情况如下图所示：

**表 2-3 2020 年学校学生体质健康测试情况统计表**

测试总人数（人）	4056	所占比例	100.00%
优秀人数（人）	25	所占比例	0.61%
良好人数（人）	472	所占比例	11.63%
及格人数（人）	2647	所占比例	65.26%
不及格人数（人）	912	所占比例	22.49%
及格以上总人数（人）	3144	所占比例	77.51%
良好以上总人数（人）	497	所占比例	12.24%

#### **2.1.4 毕业率**

2017 年 9 月学校录取各专业学生共 935 人，经过 3 年的在校学习和临床实习，2020 年 7 月毕业人数为 823 人，毕业率为 88.02%。（去年为 74.55%）

#### **2.2 学生在校体验**

学校通过加强内涵管理，创新教学方法，开展丰富多彩的校园文化活动，努力创建桂林市文明学校和平安校园，营造良好的校园环境，来提高学生在校体验满意度。通过发放回收《学生在校体验满意度调查表》1512 份，反馈情况如下：

表 2-4 2020 年学生在校体验满意度情况

名称	理论学习	专业学习	实习实训	毕业生对学校	校园文化与社团活动	生活	校园安全
满意度	97.7%	97.2%	98.4%	92%	96.5%	88%	97%

### 2.3 资助情况

2019—2020 学年春季学期在校学生 100% 享受国家免学费资助资金，免学费人数为 3657 人，享受免学费总金额 365.7 万元；评选国家助学金每月总人次 1034 人，总计金额 94.8 万元。春季学期学校奖励成绩优异获得校级甲、乙、丙等奖学金的学生 179 人，金额为 27900 元；秋季学期学校奖励成绩优异获得校级甲、乙、丙等奖学金的学生 225 人，金额为 34350 元。2020-2021 学年秋季学期在校学生 100% 享受国家免学费政策，免学费人数 4644 人，享受免学费总金额 464.4 万元。秋季学期评选自治区级奖学金 84 人，总计金额 16.8 万元，奖励比例占在校学生数的 1.8%；评选国家助学金每月总人数一档 556 人，二档 873 人；一档助学金每人每月享受 300 元补助；二档助学金每人每月享受 100 元补助。

表 2-5 2020 年度学生享受国家免学费、奖学金和助学金一览表

学期	国家免学费		自治区奖学金			国家助学金	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	占比	人数	金额（万元）
春季学期	3657	365.7	—	—	—	1034	94.8
秋季学期	4644	464.4	84	16.8	1.8%	1429	127.05

表 2-6-1 2020 年春季学期校级奖学金一览表

甲等奖学金		乙等奖学金		丙等奖学金	
人数	金额（元）	人数	金额（元）	人数	金额（元）
68	13600	64	9600	47	4700

表 2-6-2 2020 年秋季学期校级奖学金一览表

甲等奖学金		乙等奖学金		丙等奖学金	
人数	金额（元）	人数	金额（元）	人数	金额（元）
74	14800	89	13350	62	6200

## 2.4 就业质量

学校成立了就业工作领导小组，校领导高度重视学生就业和创业服务管理工作，重视学生就业前思想教育，制定了就业服务的方案，建立就业帮扶机制，细化就业帮扶措施。

学校 2020 届毕业生总数为 823 人，其中升入广西医科大学高等职业技术学院“2+3”护理专业学生 82 人；通过对口考试，升入广西卫生职业技术学院 156 人、广西科技职业学院、桂林生命与健康职业技术学院等院校就读学生 30 人；11 人考上对口专业升本；110 人考上成人大专。初次就业率约 90.5%；对口就业率 70.5%。

### 2.4.1 各专业就业率、对口就业率

表 2-7 2020 年学校毕业生就业情况

专业名称	毕业生人数	初次就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
护理	571	514	90%	215	41.8%
助产	60	55	91.6%	30	54.5%
药剂	152	140	92.1%	87	62.1%
医学检验技术	40	36	90%	20	55.5%
合计	823	745	90.5%	352	70.5%

#### 2.4.2 毕业生初次就业起薪

学校毕业生初次就业平均起薪在 2000 元以上，大部分都有提成加奖金，月收入在 2600 元以上。根据市教育局在线就业系统 2020 年中职毕业生就业情况表统计，学校直接就业的 499 名毕业生中，享受三险的 229 人，享受五险的 210 人，其中包含自主就业自己买保险的毕业生。

#### 2.4.3 升入高等教育比例

对口升本情况：2020 年度对口升入全日制护理本科的毕业生有 11 人，较 2019 年增加 3 人，增幅 37.5%。

对口升高职情况：通过中职对口升高职考试 2020 年升入广西医科大学高等职业技术学院“2+3”护理专业学生 82 人。升入广西卫生职业技术学院 156 人，其中护理专业 90 人，药剂专业 50 人，医学检验专业 16 人。升入广西科技职业学院、桂林生命与健康职业技术学院等院校就读学生 186 人。

目前学校和广西医科大学成人教育学院合作，没有升入本科和对接高职的毕业生还可以选择在职提升学历层次，2020 年度毕业生在本校教学点就读大专的有 122 人。

#### 2.4.4 各专业就业情况

从目前学校毕业生初次就业情况来看，中职毕业生总数为 823 人，对口升广西科技大学护理学本科 11 人，对口升广西卫生职业技术学院、广西科技职业学院、桂林生命与健康职业技术学院等院校高职就读学生 102 人；余下 710 人就业，2020 年毕业生在市县级医院工作的有 488 人，占毕业生总数的 68.7%。到乡镇卫生院、药店及从事个体经营工作的 222 人，占毕业生总数的 31.3%。

(1) 高中起点护理专业毕业生就业率明显高于初中护理和助产专业毕业生。高中起点护理毕业生就业率约 95%；药剂和检验

专业的学生除报考专科学习的除外，其余学生在实习期间全部被相关单位招聘录取。

(2) 从发展的情况来看，护理、助产专业的毕业生初次就业不稳定，与初次护士执业资格考试通过率不高有较大关系。

## **2.5 职业发展**

学生学习能力较强，具有良好的心理素质、规范的职业行为和较好的适应能力；具有较好的人际沟通能力和职业安全意识；具有较规范的、较熟练的医、药、护等专业基本操作技能；各专业学生的专业基础知识扎实，动手能力强，在校学生语文、数学、英语三科主要文化课成绩合格率达 72.33%，专业技能合格率达 86.40%，受到实习医院和用人单位好评。学校毕业生岗位适应能力较强，无论在二甲、三甲医院还是私人诊所、养老院、月子中心，无论从事临床护理还是导医、护工等工作，都能独立胜任。

岗位迁移能力方面，学校部分药剂专业的毕业学生，考取执业证后有的自主创业开了药店；部分护理专业的毕业学生转而从事保健按摩、足浴、美容、养老、育婴等行业，都能较好地适应工作。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

#### **3.1.1 专业结构调整**

学校原设置的专业有护理、助产、医学检验技术、药剂、农村医学，今年新增中医护理专业。在广西壮族自治区卫健委、桂林市卫健委的大力支持下，2020 年继续开展村卫生室订单定向医学生培养项目，共接收 277 名学生。进一步优化专业结构，实现教学资源的合理配置，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，形成适应产业结构优化的专业动态调整机制。其中护理专业是全国示范专业，药剂专业是自治区示范专业，其他各专业均深

受学生、家长、社会的广泛认可。

学校的专业设置紧跟市场产业结构的调整步伐，围绕区域经济发展对卫生专业人才的需求状况，在对就业市场进行充分调研后，削减重复设置和竞争力弱的专业，倾力将护理专业打造成广西一流的特色精品专业。

### 3.1.2 人才培养方案调整

学校各专业所培养的人才主要是面向中、西医药卫生保健康复、母婴护理及养老护理等行业。为此，在各专业指导委员会基础上，根据行业指导委员会章程，继续聘请医药卫生行业的管理和技术人才担任委员，定期召开会议，听取行业专家对学校专业设置、实施性教学计划、课程设置、教学方法改革和实训基地建设等方面的意见和建议。共同制定人才培养方案，修订专业教学计划，及时调整课程及教育教学内容，把符合社会及用人单位要求的人才培养计划及时体现在课程标准中。具体体现在：一是在课程安排上，实施模块化课程结构，将课程结构分为文化基础模块、专业课程模块、选修模块、综合实训模块等；二是优化课程体系，实现课程设置与就业岗位对接，职业资格证书和学历证书紧密结合，把提高学生职业素养和职业综合能力放在突出位置；三是开发实训课程，让实训课形成独立的课程体系，设置每学期1-2周综合实训课程，实现课堂教学与工作过程一体化、实训实习一体化；四是围绕培养目标，开发既能促进学生全面发展又具有卫生职业教育特色的任选课程。在培养目标与规格、教学活动时间分配、教学内容及教学要求、课程设置及教学时间安排等方面均按高等教育出版社出版的2015版《中等职业学校专业教学标准（试行）》执行，根据新课程标准调整了各专业教学计划。

为了进一步完善学校护理、助产、药剂、医学检验、农村医学、中医护理六大专业的专业实施性人才培养方案，确定人才培养规格和模式，培养适应现代社会健康服务需求及医疗事业发展

的合格人才，教务科还召开教研组组长会议以及与专业老师们交流，了解教学计划实行的具体情况，结合学校实际情况和对口岗位的实际需要，通过用人单位不断进行市场跟踪调研，并且聘请桂林市各大医院的校企医护专家为我校各专业建设委员会成员来我校对各专业实施性人才培养方案提出指导性建议，修订和调整我校各专业的人才培养方案。现我校护理、助产、药剂、医学检验、农村医学、中医护理六大专业各专业实施性人才培养方案完整，在专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与规格、教学进程总体安排、实施保障、以及毕业要求九个方面基本符合上级文件要求。

表 3-1 桂林市卫生学校各专业主干课程一览表

专业名称	课程分类	课程名称
护理	专业核心课程	解剖学基础
		生理学基础
		药理学基础
		护理学基础（含护理概论）
		健康评估
		内科护理学（含精神护理）
		外科护理学
		妇产科护理学
		儿科护理学
	专业技能课程	急救护理技术
		重症监护技术
		社区护理
	限选及任选课程	人际沟通
		病原生物与免疫学
		病理学基础
		护理礼仪
		传染病护理
		养生推拿
		小儿推拿
母婴护理		
老人照料		
护理	专业核心课	人体解剖与组织胚胎学

(3+2 高职)	程	生理学
		生物化学
		病原生物与免疫学
		病理学与病理生理学
		药理学基础
		医学遗传学
		健康评估
		护理学导论
		预防医学
		护理学基础
		内科护理学
		外科护理学
		中医护理学
		精神科护理学
	限选及任选课程	妇产科护理学
		儿科护理学
		传染病护理学
		急危重症护理学
老年护理学		
社区护理学		
营养与膳食		
眼耳鼻喉口腔科护理学		
中医护理	专业基础课	中医学基础
		解剖学基础
		生理学
		药物应用护理
		中药方剂学
		人际沟通
		护理礼仪
		病原生物与免疫学
	专业课	中医护理学基础
		护理学基础(含：护理概论、护理技能操作)
		健康评估
		中西医内科护理学
		中西医外科护理学
		中西医妇科护理学
		中西医儿科护理学
心理与精神护理		

		急危重症护理	
		针灸推拿	
		中医饮食护理	
	选修课	针灸推拿学	
		康复护理学	
助产	专业核心课程	解剖学基础	
		生理学基础	
		药理学基础	
		护理学基础（含护理概论）	
		健康评估	
		产科学基础	
		助产技术	
		母婴护理	
		儿童护理	
		成人护理（内科护理）	
		成人护理（外科护理）	
		妇科护理学	
		专业技能课程	母婴保健
	遗传与优生		
	限选及任选课程	人际沟通	
		护理礼仪	
		病原生物与免疫学	
		营养与膳食	
		养生推拿	
		小儿推拿	
		母婴护理	
	药剂	专业核心课程	医学基础（解剖生理学基础）
			微生物基础（病原生物与免疫学）
中医药基础			
药事法规			
医药商品基础（药品调剂技术）			
医药商品基础（药物制剂技术）			
医药商品基础（药理学）			
专业技能课程		药物分析与药品检验	
		药品储存与养护技术	
		药店零售与服务技术	
		临床医学概要	
专业选修课		人际沟通	

	程	商务礼仪与沟通
		天然药物学基础
		生物化学
		药物化学
		天然药物化学
医学检验	专业核心课程	正常人体学基础（解剖生理学基础）
		无机化学基础
		有机化学基础
		分析化学基础
		寄生虫检验技术
		免疫学检验技术
		临床疾病概要
		微生物检验技术
		检验仪器使用与维修
	专业技能课程	生物化学及检验技术（含生物化学）
		临床检验
	限选及任选课程	人际沟通
		医学遗传学基础
		医学统计学（含：预防医学）
		病理学基础

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 学校公共基础课

公共基础课作为专业知识学习的基础，在中职人才培养中具有重要的奠基作用。中职学校招收的学生基础普遍比较差，综合素质相对薄弱，更需加强公共基础课的学习。学校各专业均开设了《安全教育》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《人际沟通》、《心理学基础》以及《艺术欣赏》、《音乐欣赏》等公共基础课，高职专业开设了《军事理论与技能》的课程，精选了必需的社会知识、心理学知识，把人文社会学等基础知识和科学理论有效地结合起来，更好的培养了学生的职业能力。2020年，桂林市各中职学校进行首次文化课统考，我校高校重视，专业课程与文化基础课程两手抓，齐头并进，雁山校区取得了桂林市文化课统考第一

名、民主校区第二名的好成绩。

### 3.2.2 专业设置

目前学校设置的专业有：护理、中医护理、助产、医学检验技术、药剂、农村医学专业 6 个专业。

### 3.2.3 师资队伍

学校现有在编教职工 205 人，专任教师为 201 人（其中本校专任教师 184 人，兼职教师 17 人），全日制在校中职生 4626 人，生师比为 23:1；其中专业课教师 106 人，占专任教师数的 52.7%；文化课教师 65 人，占专任教师数的 32.3%，实习指导教师 13 人，占专任教师数的 6.5%；学校从临床一线及其他行业企业聘任的兼职教师 17 人，占专任教师数的 8.5%；“双师型”教师 104 人，较 2019 年增加 11 人，占专任教师数的 51.7%。学校专任理论课教师（不含实习指导教师）共 171 人，其中本科以上学历 168 人，占专任理论课教师总数的 98.2%；具有硕士研究生学历或学位的 57 人，占专任理论课教师的 33.3%；专任教师中聘任高级职称的有 80 人，较 2019 年无增减，占专任教师的 39.8%。学校教师队伍数量、结构与办学规模基本适应。2020 年，学校通过公开招聘、人才引进等方式，招聘专业课教师 2 人、教辅岗位人员 2 人。

教师参加教学改革情况。学校推进 1 门精品课程建设；2020 年学校教师参加了各级教学能力比赛，以赛促改，以赛促教，不断加强学校内涵建设，提高教学质量。2020 年教师在全国、广西、桂林市、校级教学能力比赛中取得佳绩，获全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 1 项，2020 年全区职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个，桂林市教学能力大赛一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个；在校内举办了“2020 年度桂林市卫生学校教学能力比赛微课教学比赛”，其中获得一等奖 2 人，二等奖 4 人，三等奖 6 人，优秀奖 6 人，

共有 39 人次获得校级及以上奖励。

### 3.2.4 课程建设

2020 年度，学校推进校级精品课程方面取得了一些成绩。刘忠华老师主编的校级精品资源共享教材《基础护理技术与综合实训规范化操作（案例版）》、莫伟军主编的《外科护理学规范化操作与实训》，张庆桂老师主编的《助产护理技术规范操作与实训》三本教材已正式出版，其中刘忠华老师主编的校级精品资源共享教材《基础护理技术与综合实训规范化操作（案例版）》已在学校护理、中医护理专业中应用。护理（养老护理方向）特色示范专业课程建设预计出版三本校本教材，分别为《老年人中医养生保健》、《常用老年护理技术》、《护理应用解剖学》预计在 2021 年出版。

### 3.2.5 人才培养模式改革

近年来学校以国家大力发展职业教育为契机，依托桂林山水甲天下优越的地理位置及学校较好的办学条件，秉承“育人为本、厚德强能、质量立校、特色强校”的办学理念，以“办好中职、衔接高教、面向基层、服务社会”为办学定位，坚持“医德为先，科研引领，技能见长”的办学特色，以教学体系改革为核心，师资队伍建设为重点，推进专业现代化建设，致力于为基层医疗卫生机构培养高素质的卫生人才。

学校每年组织护理专业学生参加校级、市级、区级护理技能操作大赛，不断提高护理技能水平。其中参加“2020 年桂林市中等职业学校学生护理技能操作比赛”，学校参赛选手 25 名，获一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 6 名；参加“2020 年广西区职业院校技能大赛中职组护理赛项竞赛”，获一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名；2020 年校、市、区级护理大赛的指导老师团队为：邓芝伶、范明珍、席云芸等。检验专业指导教师王红梅、

唐丽娟等组织学生 3 人参加 2020 年第七届全国职业院校人卫杯检验技能竞赛暨第二届华教杯形态学在线大赛，获得了“白细胞计数”二等奖、“形态学识别”项目三等奖、“革兰氏染色”项目三等奖、“总蛋白测定”项目三等奖。这是我校组织学生第二次参加全国检验技能大赛，选手奖率达 100%，取得了历史性突破。

在加强校企合作方面，为促进学校各专业的内涵建设，提高学校各专业人才培养质量，实现专业教学与临床实践的顺利对接，学校精心筹备 2020 年度实习工作会议，在桂林市教育局、桂林市卫健委以及校领导的大力支持下，2020 年 5 月份召开了实习工作表彰大会工作，表彰先进单位 17 家、优秀管理者 52 人及优秀带教老师 152 人，为学校与各医药企业之间搭建了一个互利共赢、共同育人的平台。

自 2002 年起实行普通中专学历教育与成人大专学历教育相衔接的人才培养模式，至今已有上万名毕业生为广西和桂林市卫生事业的发展提供了重要的卫生人才支撑。其中，护理专业自 2015 年起对初中起点学生实行（2+3）五年一贯制高职护理专业培养模式，目前，共培养高职护理专业学生数达 888 人，其中毕业生 299 人，在校生 589 人。经过多年的打造，已形成了全日制中职教育与成人高等教育相衔接、学历教育与技术技能鉴定工作站培训相结合的办学格局。

### 3.2.6 信息化教学

学校建有完善的校园网，覆盖了所有行政科室、教室和部分实验室，共有 400 多个接入点。功能齐全的校园网在学校网络教学、招生就业、信息传递和资源共享中发挥强大的作用。学校配备有完善的学校信息管理系统，具有行政管理、教学管理和学生管理、办公自动化等功能模块，运行稳定、高效，有效地满足了

学校教育教学和日常管理工作的需要。学校目前有 473 台高配置计算机直接用于教学，建有 62 个多媒体教室，其中交互式多媒体教学设备 57 套，2 个录播教室，1 个云教室，2 个普通计算机实训室。学校 2019 年 6 月进行了中职专业教学资源库建设的申报工作。

### 3.2.7 实训基地

1. 校内实训基地：学校现有护理（含助产）、药剂、医疗检验及临床医学等各专业实验实训室共 71 间 6430 平方米，符合广西中等职业教育护理、药剂示范专业实训设备配置标准，实训场所布局合理，安全设施完备，具有与专业对应的文化氛围和特色的育人环境；制订了《实验、实训室规章制度》、《教学仪器及实验实训器材物品使用、维护、维修、借还、损坏、赔偿记录本》、《实验、实训执行日志》《实验室危险化学品药品事故处理预案》、《实验室安全事故处理预案》并装订成册；各种实验实训仪器、标本、模型品种齐全。在教学过程中能严格执行实验设备使用、管理制度，建有完整的各实训室教学设备台帐，并加强设备维护工作，能基本满足每个学生实训要求。

2018 年自治区财政 500 万元支持的“助产示范特色专业及实训基地建设项目”、600 万元办学条件达标建设项目，已按建设方案和任务书完成护士站、待产室、产房、妇科检查室、双向录播实训室、育婴师培训室、新生儿沐浴室、录播室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、校园广播等项目，完成量达 100%，已在 2019 年 6 月前完成所有建设任务。2020 年自治区财政 500 万元支持的“护理（养老护理方向）特色专业及实训基地建设项目”、100 万元办学条件达标建设项目，120 万中等职业学校品牌专业建设项目，已按建设方案和任务书完成护理（养老护理方向）特色专业仪器设备采购、雁山图书馆改造、雁山计算机机房建设和一平三端智慧教学系统的搭建。上述建设项目的完成，保

证了教学需要，提升了教学质量。

2. 校外实训基地：2020 年学校深度合作的校外实训基地总数达 37 个，并签订了长期的合作协议。为促进学校各专业的内涵建设，提高学校各专业人才培养质量，实现专业教学与临床实践的顺利对接，学校精心筹备并召开了 2020 年度实习工作会议和护理专业指导委员会会议，表彰了区级和市级 17 家实习先进单位，52 名优秀管理者，152 名优秀带教老师，为学校与各医药企业之间搭建了一个互利共赢、共同育人的平台。

### 3.2.8 教学资源建设

学校重视数字化教学资源的开发研制和引进，除网络课程和声像资料外，要求全体教师制作多媒体教学课件、电子教案。目前数字化教学资源库共有电子教案 340 份、多媒体课件 200 个、护理专业习题集 1 套、药剂专业习题集 1 套、农村医学专业习题集 1 套。为提高课堂教学效果，学校的护理、药剂、医学检验技术专业的骨干课程授课都要求有电子教案并配备相应的声像资料。2019 年通过桂林市政府采购《医学教学素材库》，总金额为 79500 元，内容覆盖基础医学、临床医学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、护理学、康复医学、医疗器械、医疗美容、生物技术、眼视光及药学 12 大学科分类中的 150 门课程，共收藏素材不低于 10 万余条。图片不少于 8 万余张、视频 1 万多段，音频 200 多个，动画 2000 多段，可以满足 500 人以内师生同时查阅相关资料。

### 3.2.9 教材选用

学校建立了完善的《学校教材采购管理制度》，教材管理规范，做到有制度、有措施，专人管理，并严格抓好出入帐等关键环节。严格按照教育部职业技术教育中心研究所编制的《全国职业教育与成人教育教学用书目录》中的教材进行选用，以确保使用高质量、内容新的教材。教材选用合格率为 100%。严格按照

2018年6月份学校公开招标的中标单位广西教苑图书有限公司、广西师范大学出版社大学书店订购合同采购教材。保证教材质量，确保课前到书，降低购书成本，维护学校的整体利益，并将所有的让利100%返给学生，使学生获得了实惠。再则，教务科负责全校各专业教材的征订工作，根据每年招生计划，按专业提前做好教材预订工作，使100%教材的准备工作在开课前完成，确保学生开课前领到所需各科教材，保证了教学工作的正常需要。禁止教师不按正常审批程序自行向学生推销教材，杜绝劣质教材进课堂。无盗版和复（翻）印教材。

### 3.3 教师培养培训

学校重视教师队伍建设，努力形成有效激励、严格监督、竞争择优、充满活力的用人机制。通过稳步推进教育人事制度改革，积极引进教育人才，加快教师队伍建设步伐，扎实开展教师培训，强化教师队伍管理，教师结构不断改善，教师队伍学历层次不断提高，整体素质得到提升，师资队伍建设取得新的进展。

（1）鼓励教师进行学历学位进修。以鼓励教师在职攻读硕士研究生提升学历学位为主要形式。采取在职进修和脱产进修相结合，个人自愿和学校计划委派相结合的手段，学校将从经费、时间等方面对参加学历学位进修的教师予以支持。

#### （2）教师培训

①2020年学校共选派451人次教师参加各级培训。其中选派护理专业教师22名参加国家级培训；选派8名教师参加区级培训；选派205名教师参加市级培训。组织学校205名教师参加2020年信息技术2.0全员培训。

②通过组织教师参加各级各类教学比赛，加强对教师教学技能的培训，提高教师的教学能力。学校组织教师参加了2020年校级、桂林市、广西、全国职业院校技能大赛教学能力大赛（含课堂教学赛项、微课教学）等共有39人次获奖。

其中全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖一项，自治区教学能力大赛一等奖 1 个（4 人），二等奖 1 个（2 人），三等奖 1 个（4 人），桂林市教学能力大赛一等奖 2 个（6 人），二等奖一个（4 人），三等奖一个（1 人）。2020 年度学校教学能力比赛微课教学比赛，共有 18 名教师获奖，其中获得一等奖 2 人，三等奖 4 人，三等奖 6 人，优秀奖 6 人。

### **3.4 规范化管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

学校继续健全完善教学管理各项规章制度，使教学管理工作有法可依、有章可循，以制度保障各项工作的正常开展。在教学管理过程中，严格按照《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范》要求抓好学校各项教务教学工作的落实。根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范》和《桂林市中等职业学校常规管理规定（试行）》要求，结合学校实际情况制定了《桂林市卫生学校教学管理制度》、《桂林市卫生学校实验、实训室规章制度》，尤其是制定了《桂林市卫生学校教师教学年度考评办法》、《桂林市卫生学校实验系列教师年度考核办法》、《桂林市卫生学校优秀教师评选办法》，依照纪律考勤、上交教学资料、师德考评、学生评教、教学工作量、教改科研、职务及双师等 8 项量化考核评选条件对全校教师进行年度考核，共对 192 名教师进行了 2019 年度教师教学考核，考核结果为：优秀者 140 人，占 72.39%；良好者 44 人，占 23.44%；合格者 8 人，占 4.16%；依照师德考评、学生评教、教学时数、教改科研等 11 项量化考核评选条件，评选出莫伟军、梁培辉等 29 名教师为 2019 年度校级优秀教师；规范了教师课时上报程序，完善了《课时统计表》和《教学执行日志》；规范了授课计划、教案的书写和《成绩登记册》的填写；规范了教学资料提交要求；规范化的建立教师教学业务档案。

### 3.4.2 学生管理

学校建立了一支“职业化、专业化、专家化”的班主任队伍，现有正式在编班主任 84 人。在班主任考核工作中，学校高度重视学生评价，实行不记名评分表评价。2019-2020 年度班主任年度考评中，班主任优秀率高达 62.5%，良好率高达 35.7%。实行了班主任安全考核办法，对于年度内班级无安全事故，奖励 600 元。

学校重视学生日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。学校高度注重学生自我管理团体（学生会、团委）的选拔与培养。在日常管理中充分发挥学生会、团委中学生干部的管理作用，对早读、晚自习和午晚休纪律进行常规管理及检查考核，同时开展宿舍、教室和清洁区卫生的常规检查，保证了校园的清洁。学生自我管理团队在学生科、团委老师的具体指导下充分发挥自主能动性，对日常的方方面面实行细致详实的自主管理，在学生管理工作中发挥了很大作用，是学校和老师的好帮手。

### 3.4.3 财务管理

学校继续以财务制度为抓手，加强财务制度建设，实行全面预算管理，严格内部控制，确保学校财务工作在规范化管理上运行，实现财务管理“制度化、规范化、精细化”。在制定年度经费预算时，坚持“量入为出，以收定支，收支平衡”的原则，避免经费使用上的浪费，尽力优化经费使用的支出结构。在预算执行过程中围绕“实现单位预算，落实管理制度，提高预算的控制力和约束力”这一目标，及时反映和监督预算执行情况，为学校严格控制预算支出、推进预算执行率提供数据分析基础。2020 年通过注重会计基础工作，深入实行财务核算体制改革，规范内部财经秩序，完善会计核算体制，强化会计监督，规范教育收费行为，实现全年经费的收支平衡。

### 3.4.4 后勤管理

学校后勤部门切实做好学校后勤保障工作，对全校资产进行登记、检查和管理，督促各科室做好校产保管工作。努力改善办学条件和师生工作、学习环境，抓好校园净化、绿化、美化工作，实现学校物业管理工作社会化；专人负责做好全校房产、基建、水电设施、设备的管理、维修以及食品安全工作。2020年暑假期间对雁山校区食堂二楼和心理健康教育中心进行改造装修，对两校区70多间教室进行照明工程改造，家政服务实训大楼正在建设当中，进一步改善了学校的办学条件。做好学校行政、教学所需物资的采购、供应、保管、使用和监督工作。认真督促抓好学生食堂管理，为全校师生的工作、学习、生活做好服务工作。在桂林市创建全国文明城市期间，学校按照上级部门的要求，督促物业公司做好校园卫生的保洁和管理工作。新冠肺炎疫情期间严格按照疫情防控“五个一”的要求做好校园封闭管理，做好来访人员的测体温、扫健康码、登记工作，定期做好校园的消杀工作。

### **3.4.5 安全管理**

学校认真落实《桂林市社会管理综合治理目标管理责任书》的目标任务，制定了各种安全管理工作制度，以制度办事，以制度管人。完善了各种安保机构，加强安全基础设施建设，做到人员、责任、制度、经费落实，全年投入治安综治经费135万元。学校成立了安全领导小组，成立了护校巡逻队和义务消防队。学校现有在编安保人员4人，临时保安37人，学生宿舍管理员12人，学生义务保卫委员120人。

学校领导高度重视抓好安全工作，经常召开安全专题会议，研讨、处理各种安全隐患；制定了安全责任制和责任事故追究制，实行一岗双责，校长负总责，分管副校长真抓实干，总务科与相关科室具体管，常抓不懈；加强值班制度，实行校领导、中层干部及各班主任总值班制度，24小时值班，发现问题及时解

决。学校经常开展安全教育活动，每月安全领导小组成员对校园及周边环境进行一次全面排查，发现安全隐患及时处理；经常对校园内的消防设施和监控设备进行检查和维修；加强警校联系，共建校园安全网络，两校区都安装了一键式报警器和校内监控设备，学校师生安全有了保障；每学期聘请法制副校长和法制辅导员来校进行法制教育、网络安全、禁毒教育、反邪教教育、校园欺凌教育、防地质灾害、防溺水事故教育等；积极开展扫黑除恶活动，定期开展矛盾纠纷排查，妥善处理人民内部矛盾，并及时上报排查情况。辖区派出所民警及社区领导组织义务巡防队员经常对校园及周边治安环境进行巡查，维护和保障了校园安全。

### **3.4.6 科研管理和建设队伍**

学校重视教学科研管理。学校专门成立了教研科，一名副校长分管科研管理工作。教研科设科长 1 名，干事 2 名，负责全校的教学科研及教学诊改工作。在科研管理上学校成绩突出，2020 年度共完成自治区区级科研课题、教改项目结题 2 个；2020 年获得广西职业教育教学改革立项 2 项、获得市级职业教育教学改革项目立项 6 项，其中有 2 项市级项目获得重点项目，获得桂林市教育科学“十三五”规划 2020 年立项课题 4 项，其中重点资助课题一项。积极组织教师参加论文评选，共 95 人次参加了 2020 年桂林市教育教学论文评选工作，其中获一等奖 10 人次，获二等奖 35 人次，获三等奖 31 人次。2020 年我校有两个名师工作坊入围桂林市中等职业学校首批名师工作坊建设名单，分别是伍利民老师为主持人的“伍利民名师工作坊”和邓芝伶老师为主持人的“邓芝伶·五心筑梦工作坊”，下一步工作坊将紧密结合学校实际开展工作，充分发挥示范引领作用，积极开展团队研修、教育研究、协同创新、帮扶辐射，不断提升教师实践教学能力，全面提高技术技能人才培养质量，为推动全市职业教育发展做出贡献。

学校现配备领导班子 6 人，高级职称 4 人，中级职称 2 人；本科及以上学历 6 人（其中，研究生学历 3 人）；中层干部 19 人，高级职称 5 人，中级职称 9 人，本科及以上学历 19 人（其中，研究生学历 9 人）。学校领导班子及中层干部队伍团结奋进、勤政务实、清正廉洁，政治素质过硬，工作作风扎实，善于沟通协调，在学校有很高的亲和力、凝聚力和感召力，已成为学校事业发展的核心，能统领驾驭学校持续健康发展。

### 3.4.7 信息化教学

学校建有完善的校园网，覆盖了所有行政科室、教室和部分实验室，满足基本的办学需求。学校使用上海鹏达中职校园网应用系统，实现教务网络化管理，教师可以随时随地使用电脑、手机、移动电脑等电子设备查询自己的课程表。完成作业、考试后，教师可以在教务科规定的时限内发布、提交成绩，学生和家长也可以通过上网及时迅速地查询自己的成绩。2020 年引进超星学习通教学系统，教师可以通过学习通对学生进行教学，布置作业，对学生学习进行监控，很大程度上提高了学生学习的主动性。学校在民主路校区各个教室、实验室和操场部署的监控系统，随时通过校园网查看监控，极大地方便了各项管理工作。2020 年“智慧校园”项目一期工程建设完成，雁山校区所有教室、实验室和操场部署监控系统，并对原监控盲区进行了增补，综合楼、教学楼和宿舍楼安装人脸识别，大门安装好门禁系统，有效的增加了雁山校区的安防能力。2020 年在雁山校区新增学生电脑室一个，增加机位 60 个，雁山校区机房总机位达到 180 个，有效改善了雁山校区学生信息技术课上课难的问题。2021 年计划启动“智慧校园”项目第二期建设，重点建设基础数据平台和实用功能模块。

### 3.5 德育工作情况

学校深入贯彻十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会

精神，以立德树人为目标，积极开展各项德育工作。充分利用国旗下讲话、主题班会、课堂、团课、校园文化建设、校园文明文采活动、文明志愿者活动、“课前五个五分钟”、“五心筑就天使梦”德育品牌、道德讲堂等开展学校德育工作，使德育教育不断深化，学生思想素质不断提高。

学生会是学生自我管理的重要团体，学校高度重视学生会的成立与培养。每年3月召开学生代表大会选举产生新的学生会干部团体，目前已有二十二届。学生会干部在学生科老师的具体指导下开展日常的学习、纪律、生活、安全、劳动、卫生、体育等方面的自我管理的工作，在学生管理过程中扮演重要角色，为学校的德育工作作出了贡献。

### 3.5.1 德育课实施情况

学校认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》精神，按照教育部课程标准改革精神，从青少年身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标实际需要出发，紧密联系社会实际和学生生活实际，科学合理设置德育课程，将德育课程贯穿于全部教学过程中。学校严格按照教学计划确保德育课程课时，无减少课时和挪用课时现象。

表 3-2 2020 年秋季学期学校德育课程教学计划

年级	学期	必修课	周学时	总学时数
一年 级	1	《安全教育》	2	10
		《中国特色社会主义》	2	36
	2	《心理健康与职业生涯》	2	36
二年 级	3	《哲学与人生》	2	36
	4	《职业道德与法律》	2	36

### 3.5.2 校园文化建设

1. 学校积极营造文化育人环境。学校先后制作了 10 块以社会主义核心价值观、创建文明校园为主题的宣传板报，通过校园网站、校刊、微信公众号、微博、电子屏、楼道及教室宣传标语等途径，宣传社会主义核心价值观；在雁山校区开辟党员活动室一间，面积约 100 多平米。设有四个学习书柜、两块党建宣传专栏和一个党建文化长廊，为党员开展活动提供一定条件。校刊《蓓蕾》、《窗口》每月出版一期，设有团委微博、学校微信公众号、校园网站，传递正能量。

2. 开展系列爱国主义教育活动。积极开展“不忘初心·牢记使命”主题教育。以周五党日+活动形式，组织党员干部前往逸仙中学、全州湘江战役纪念公园、灌阳湘江战役纪念馆开展主题党日活动，铭记历史、缅怀先烈，坚定理想信念。组织全体党员观看爱国主题电影《秀美人生》，接受爱国主义教育和红色传统教育。

举行了主题为“风雨同行·共抗疫情”道德讲堂活动。参与活动的师生集体学习抗疫事迹，畅谈感悟，表达对祖国的热爱，表达对抗疫英雄的敬意。举行“弘扬雷锋精神·争做美德少年”道德讲堂活动，号召大家从我做起，从小事做起，从现在做起，争做美德少年。4 月、10 月，先后两次组织学校全体同学在早读时间用手机进行了“网上祭英烈·共铸中华魂”网上公祭活动，缅怀先烈，不忘历史，传承红色基因。

在学生中举办了“唱响青春”校园十大歌手比赛、开展“创文明城·做文明桂林人”演讲比赛、“践行新思想·拥抱新时代”主题团日活动，培养学生爱党、爱国情感以及敬业精神。

5 月，为庆祝第 109 个国际护士节，在雁山、民主校区分别

举行“5.12 国际护士节宣誓仪式”。9 月、10 月，在晚自习时间开展“唱爱国歌曲，向祖国献礼”活动。

广泛开展青年大学习、读书等活动。为深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，传达团的十九大精神，发挥共青团员和积极分子的榜样作用，认真做好团员发展工作，做到“成熟一个，发展一个”。5 月 70 名团员举行庄严地入团宣誓仪式，赠送《中国共产主义青年团章程》。广泛开展了演讲、板报比赛、观看教育纪录片等活动，组织各团支部认真学习《团课十五讲》、《中国共产主义青年团团章》《红色传奇》等，坚持做到各团支部每月读一本好书，每一期都有活动记录并且上交记录表，进入团量化考核；组织团员开展“践行新思想·拥抱新时代”主题团日活；开展团干交流会并且学习“一学一做”，学习人次达 150 人；每学期定期安排团课及党课学习。

3. 开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建了激发创新精神的舞台和营造良好文化氛围的平台。营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，为塑造学生的健康人格和提高综合素质奠定坚实的基础。主要开展了下列活动：

(1) 学校 8 名同学参加桂林市第七届现场书画比赛，8 名同学分别参加了绘画、硬笔、软笔书法比赛。

(2) 宣传部负责的文学社、广播站积极做好各种宣传活动。出版《窗口》五期，《蓓蕾》五期，同学们积极投稿达 1000 多篇；组织黑板报比赛七次，共展 200 余块，道德讲堂共开展五期。

(3) 5 月，在两校区举行“5·12 国际护士节宣誓仪式”全校护理，助产专业学生参与其中，面对国旗庄严宣誓。

(4) 6 月，在两校区举行“校园十大歌手比赛”获奖同学

20 名。

(5) 7 月组织我校民主校区社团学生前往桂林市培智学校开展义演志愿者服务活动，与培智学校学生积极互动，开展舞蹈、声乐演出，绘画、吉他、折纸教学。

(6) 6 月，组织学生前往桂林市第五中学参加桂林市中华经典诵读大赛，个人组、集体组均获三等奖。

(7) 7 月，组织开展“创文明城”演讲比赛，共 21 名学生参赛，1 名同学参加市级演讲比赛，获三等奖。

(8) 10 月，开展社团活动月，包括“社团杯”艺术展演，社团篮球赛等。

(9) 10 月，组织校合唱团学生参加桂林市第十二届中小学生合唱节比赛，获三等奖。

(10) 11 月，分别在两校区举行“责任与梦想”成人礼宣誓活动，两校区约 360 名同学步入十八岁成人的门槛。

(11) 11 月，组织两名教师，带领学校 10 名同学前往桂林市国际会展中心参加 2020 年桂林市终生学习活动周开幕式，用自己的专业知识为前来参加活动的人展示了“七部洗手法”、“心肺复苏教学”“中医养生咨询”三个项目。

(12) 校团委组织参加桂林市“花坪银杉杯”生态文明书画摄影征文大赛，共 17 名同学获奖，其中一个银奖、四个铜奖。

(13) 12 月 28 日、30 日晚，2021 年“青春扬帆·温暖前行”元旦文艺晚会分别在民主路校区、雁山校区盛大举行。学校领导及两校区全体师生，在寒风中共同辞旧迎新。

(14) 12 月 31 日，校舞蹈队 20 名同学参加雁山区专场演出，以原创舞蹈《爱正浓》像抗疫英雄致敬。

### 3.5.3 文明风采活动

学校团委积极组织学生开展多项文体比赛活动，活动丰富，形式多样，极大地丰富了学生校园文化活动，培养学生高尚的道德情操。具体活动见下表：

表 3-3 2020 年学生活动一览表

活动日期	活动名称
2020 年 3 月	“学雷锋”网上主题团日活动
2020 年 4 月	“网上祭英烈·共铸中华魂”网上公祭活动
2020 年 5 月	共青团桂林市卫生学校委员会第十届三次团员代表大会
2020 年 5 月	新团员入团宣誓仪式
2020 年 5 月	5.12 国际护士节宣誓仪式
2020 年 6 月	桂林市第七届中小学生现场书画比赛
2020 年 6 月	举行“校园十大歌手”比赛
2020 年 6 月	参加桂林市中华经典诵读大赛
2020 年 6 月	青年志愿者进入虹桥社区，开展爱心义诊活动
2020 年 7 月	开展社区慰问活动，学校义演活动
2020 年 10 月	开展主题“道德讲堂”观摩活动
2020 年 9-10 月	开展系列爱国主题活动
2020 年 11 月	无偿献血
2020 年 10 月	社团活动月系列活动之“社团杯”大赛
2020 年 10 月	参加“桂林市第十二届中小学生合唱节”比赛
2020 年 10 月	团日观摩活动
2020 年 11 月	社团活动月系列活动之两校区篮球社友谊交流赛
2020 年 11 月	“责任与梦想”成人礼宣誓仪式
2020 年 11 月	参加“桂林市 2020 年社区教育工作会议以暨全民终身学习活动周开幕式”展示
2020 年 11 月	防艾宣传月，开展主题绘画，黑板报比赛，主题道德讲堂
2020 年 11 月	10 名学生代表参加高校献血活动座谈交流会
2020 年 12 月	元旦晚会

表 3-4 2020 年学生参加活动获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	获奖级别
1	十大歌手	歌唱类	校级	2020 年	20 名
2	桂林市中华经典诵读	朗诵类	市级	2020 年	三等奖 1 名
3	桂林市中华经典诵读	朗诵类	市级	2020 年	集体三等奖
4	桂林市创文明城演讲	演讲类	校级	2020 年	一等奖 1 名
5	桂林市创文明城演讲	演讲类	校级	2020 年	二等奖 2 名
6	桂林市创文明城演讲	演讲类	校级	2020 年	三等奖 3 名
7	桂林市创文明城演讲	演讲类	校级	2020 年	优秀奖 5 名
8	桂林市创文明城演讲	演讲类	市级	2020 年	三等奖 1 名
9	环境小报	手抄报类	校级	2020 年	一等奖 5 名
10	环境小报	手抄报类	校级	2020 年	二等奖 5 名
11	环境小报	手抄报类	校级	2020 年	三等奖 8 名
12	环境小报	手抄报类	校级	2020 年	优秀奖 19 名
13	禁毒书画	书画类	校级	2020 年	一等奖 6 名
14	禁毒书画	书画类	校级	2020 年	一等奖 6 名
15	禁毒书画	书画类	校级	2020 年	二等奖 3 名
16	禁毒书画	书画类	校级	2020 年	三等奖 7 名
17	禁毒书画	书画类	校级	2020 年	优秀奖 9 名
18	禁毒书画	书画类	市级	2020 年	二等奖 1 名
19	禁毒书画	书画类	市级	2020 年	三等奖 5 名
20	禁毒书画	书画类	市级	2020 年	优秀奖 3 名
21	花坪银杉杯	绘画	市级	2020 年	铜奖 3 名
22	花坪银杉杯	摄影	市级	2020 年	铜奖 4 名
23	花坪银杉杯	绘画	市级	2020 年	优秀奖 4 名
24	花坪银杉杯	摄影	市级	2020 年	优秀奖 3 名

25	花坪银杉杯	书法	市级	2020年	优秀奖3名
26	花坪银杉杯	摄影	市级	2020年	银奖1名
27	花坪银杉杯	征文	市级	2020年	优秀奖1名
28	花坪银杉杯	绘画	校级	2020年	一等奖2名
29	花坪银杉杯	绘画	校级	2020年	二等奖3名
30	花坪银杉杯	绘画	校级	2020年	三等奖4名
31	花坪银杉杯	征文	校级	2020年	二等奖2名
32	花坪银杉杯	书法	校级	2020年	一等奖2名
33	花坪银杉杯	书法	校级	2020年	二等奖3名
34	花坪银杉杯	书法	校级	2020年	三等奖4名
35	花坪银杉杯	摄影	校级	2020年	一等奖4名
36	花坪银杉杯	摄影	校级	2020年	二等奖5名
37	花坪银杉杯	摄影	校级	2020年	三等奖7名
38	防艾绘画	绘画	校级	2020	一等奖1名
39	防艾绘画	绘画	校级	2020	二等奖5名
40	防艾绘画	绘画	校级	2020	三等奖5名
41	元旦晚会	歌舞	校级	2020	一等奖4名
42	元旦晚会	歌舞	校级	2020	二等奖8名
43	元旦晚会	歌舞	校级	2020	三等奖10名
	桂林市合唱节	合唱	市级	2020年	二等奖

### 3.5.4 社团活动

1. 创办学生社团，丰富校园文化生活。学校先后建立了校舞蹈队、美术社、塑身社、街舞社、吉他社等多种社团，每个社团都有序开展活动，并逐步走向规范化、制度化，使学生的才能得到全面发展。学校社团活动丰富多彩，取得佳绩。合唱团参加桂

林市中小学生合唱节获三等奖；广播站同学参加中华经典诵读大赛获三等；校舞蹈队同学受邀参加雁山区专场演出；10月开展社团活动月系列活动，以社团为单位开展“社团杯”大赛，涌现出一批热爱生活敢于表达的同学。

## 2. 开展青年志愿者服务活动

为倡导“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风尚，积极引导广大团员青年弘扬雷锋精神，参与志愿服务，积极投身社会主义精神文明建设，学校坚持以点带面的方式积极开展青年志愿者为民服务活动。一年来，全校师生参加志愿服务活动500多人次。开展了无偿献血、在社区街巷清洁卫生、为社区居民义诊、去培智学校义演等“学雷锋、做公益”活动，以实际行动践行社会主义核心价值观。

(1) 以南门桥、象山区虹桥社区居委会、象山区老年公寓等作为学校青年志愿者服务基地。每周开展两次“保护漓江”清扫活动，在特定时间组织安排志愿者服务基地开展各种便民服务，为老年人进行生活护理。同学们热情、认真的服务态度受到基地工作人员和老人们的一致好评。一年来，学校参加青年志愿服务达500多人次，每年每位志愿者服务时间均超过12小时。

(2) 广泛开展学雷锋，为人民服务活动。团委将每年的3月定为“学雷锋活动月”，组织各专业学生举行青年志愿服务活动。开展“无偿献血”活动2次。

### 3.5.5 团组织建设

2020年5月学校团委完成团委委员增补选举工作。学校团委设团委书记1名，委员8名。下设活动指导部、宣传部、组织部、纪检部、青年志愿者服务部。全校现有85个团支部，团员1389名。2020年新发展团员70名，向党组织推优18名。团员按时交纳团费，共收缴团费3549.6元。

### 3.5.6 学生会建设及活动

学生会是学生自我管理的重要团体，是学生管理工作的重要方面。学校高度重视，并根据学生管理的实际加强对学生会的建设，使其在学生科的具体指导下，在学生管理工作中发挥重要作用。我校每年 3、4 月举行一次学生会干部的换届选举，至今已进行了二十二次换届选举。

学校对学生会的换届选举进行严格要求和把关。学生会候选人通过学生自荐、班主任、学生科、学生会干部推荐四个途径产生。通过考察平时表现、学习成绩、综合能力调查，再经过初选选出实际需要的若干名学生会干部候选人。组织各班推选品学兼优的学生代表参加全校学生代表大会，对候选人进行差额选举后，最终产生新一届学生会干部团体。今年 4 月，学校组织完成第二十二届学生会干部选举。我校学生会干部的选举、培养、运转合理规范，形成良好的、积极向上的工作作风并得以传承，工作有效度高，在学生管理工作中起到了积极向上的重要作用。

### **3.6 党建情况**

一是抓好组织建设工作。我校设党委 1 个，党支部 4 个，党员总数 157 人（在职党员 94 人，退休党员 63 人）。今年根据人员岗位变动和工作需要，对我校支部委员任职情况进行调整；同时对党费财务管理人员进行调整。根据党员所在岗位的变动情况对党员所在支部和所在党小组进行了调整。

二是认真落实“三会一课”制度。制定了“三会一课”学习计划，积极开展周五党日+活动。3 月 23 日，我校党员志愿者开展了“新冠疫情防控，志愿者在行动”为主题清扫桃花江边的志愿服务活动。4 月 14 日，疫情防控期间，我校部分党员代表前往逸仙中学校园开展缅怀革命先烈祭奠活动。5 月 29 日、11 月 13 日我校组织党员干部及团员代表走进虹桥社区开展以“走进社区，健康服务”为主题的义诊服务活动。6 月 19 日组织学校党员及团委委员、学生会代表前往全州红军长征湘江战役纪念园深

入开展“不忘初心，牢记使命，缅怀先烈，既往开来”庆祝建党99周年主题党日活动。9月23—24日，组织党员干部观看电影《秀美人生》。10月16日，组织班主任赴龙胜红军岩开展“追寻红色足迹·重温革命历史”主题党日活动。通过开展周五党日+主题活动，传承了红色精神，培养了服务社会的奉献精神，提高了党员的思想境界，促使党员教师在教学岗位上更好地发挥模范带头作用。

三是加强对党员的教育管理，充分发挥党员的先锋模范作用。今年学校党委主要领导为党员上党课4次。分别组织学习了《意识形态讲座》、《弘扬抗疫精神 做一名合格教师》、《十九届五中全会精神》和《弘扬传承伟大的抗美援朝精神》。组织党员开展抗疫捐款、奉献爱心活动，2月底共收到党员捐款15456元。今年党委投入党建经费19990元，为每位党员购买《打铁必须自身硬》、《改革开放四十年党建史》、《习近平治国理政第三卷》党建学习书籍；购买《红色传奇》（高中生读本）454本，用于党建带团建宣传教育活动。一年来，我校党员依托“学习强国”平台，认真学习党的方针政策，提高理论水平，涌现出一批勤学习、爱学习、乐学习的积极分子，他们在“学习强国”平台的参与率、活跃度、日均积分名列前茅。通过学习活动，提高了党员的思想素质，激发广大党员立足岗位干事创业的昂扬激情。

四是加强干部队伍建设。我校班子成员6人，人人忠于职守，以身作则，坚持民主集中制原则，将集体领导和分工负责有机结合起来，广开言路，多方听取群众意见，发挥聪明才智，完成各自分管的工作。班子成员带头参加学习，带头遵守各项规章制度，带头参加各种扶贫帮困公益活动，为我校团队战斗力、凝聚力的发挥起到了表率作用。

五是加强党费的收缴管理。严格认真贯彻执行党中央组织部

关于交纳党费的新标准，要求党员按时按标准交纳党费，离退休党员当月党费交纳必须严格执行有关标准。全校党员均能按时足额交纳党费，形成一支整体素质优良的教师党员队伍。

六是创建党建工作品牌。我校深化党建品牌的创建，党委于5月29日专门召开了《党旗引领天使梦》党建品牌创建会议，讨论研究党建品牌创建方案，党委对党建品牌创建提出了要求和建设。“党建带团建”工作开展以来，我校将党建品牌建设 with 德育教育、教学科研工作紧密结合起来。党委在开展志愿服务活动、主题党日活动中带领团委委员一起参加活动，通过实践活动增加党委对团委的凝聚力，发挥党员和团员的先进性。学校党委定期召开团建工作会议，对团建工作开展情况进行检查，为团建出谋划策，指点迷津；校党委委员为学生上团课，教育引导青年学生；有计划地开设党课，落实入党积极分子培训制度，党团支部结对子，谈心交流，及时鼓励，指出不足及努力方向。“党旗引领天使梦”党建品牌取得较好的成效，我校党组织发展在校就读的广西医科大学高职生17名作为入党积极分子并选送培训。

七是严格抓好发展党员工作。学校党委按照《党章》要求，严格把好发展党员工作的各个环节，认真履行入党手续，把握发展党员工作中培训、政审、考察、审批、转正等各个环节，建立完整规范的“党员发展档案”。2020年我校共有1名教师发展为发展对象，并准备发展为预备党员。6名教师发展为入党积极分子，2名教师递交入党申请书。

八是积极开展创优达标工作。我校党组织9月份实行了党员积分制管理，10月开展了党组织评星定级和党支部创优达标工作，推进了“双培养”工作。按照市委教育工委的要求，深入开展了党支部组织生活质量提升行动，要求各支部认真落实“三会一课”制度，提高支部组织生活的质量。

九是加强阵地建设。我校在雁山校区设有党员活动室面积约

100 多平米，按“八有”标准进行建设。订阅党报党刊及相关学习资料，设有党建宣传专栏两块，开辟了一个党建文化长廊，营造出浓厚的党建文化氛围。

#### **4. 校企合作**

##### **4.1 校企合作开展情况和效果**

学校积极推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式。2019 年学校与桂林市及邻近的外地市 37 家医药单位签定长期合作协议。2020 年学校又与桂林市兴安县中医医院、兴安界首中西医结合医院、桂林三金药业股份公司签定了长期合作协议。在教师的临床实践、学生的见习及实习、毕业生就业、教学实施性方案的制定、学生技能比赛的指导、岗前培训、实训基地建设及医药单位在职人员继续教育等方面进行紧密合作。学校从合作单位聘请专家来校做兼职教师，行业指导委员会委员由合作企业的专家组织。成立了护理、助产、药剂、医学检验、农村医学 5 个特色专业的专业指导委员会。制定了《桂林市卫生学校行业指导委员会章程》，建立行之有效的工作运行机制，确保教学与临床零距离。目前，学校校企合作制度完善，运行机制成熟，工作顺畅，通过校企紧密合作，实现互惠互利、共同发展的目标。

##### **4.2 学生实习情况**

学校学生实习制度健全，管理规范。为了加强对实习学生的管理，学校教务科下属机构设有实习管理办公室，人员配备有教务科副科长 1 名和 2 名专职人员负责学生实习工作。同时学校实习基地都成立了实习管理领导小组，各实习医院护理部、医务科主任均被聘任为实习班主任，负责学生的日常管理及实习安排；实习前都给学生进行岗前培训，并进行考试。考试合格者才能进行实习，实习结束后给予实习总成绩及评语。各实习医院认真选择实习带教老师，实习带教老师都是工作 3-5 年以上的，大多数

带教老师都是已获得中级职称，医院定期对带教老师进行教学指导培训。每一届实习生实习快结束时，医院组织实习生评出优秀带教老师。

学校长期以来都做到严格执行实施性教学方案，各专业学生第三学年均安排 9 个月以上的实习。为规范实习管理工作，制定了《桂林市卫生学校学生实习安全管理规定》及《桂林市卫生学校学生实习期间违纪处理条例》，与每位学生签定《实习生实习纪律及实习安全协议书》。制定有系统完整的实践教学计划及实训实习任务书，对学生实习内容、各科室实习要求、成绩评定、指导教师资质等均有明确的规定。

为确保带教质量，要求指导教师书写实习日志，记录学生的考勤、学习态度、技术操作等情况；同时明确了做一名合格的医务工作者所应具备的基本条件，具备不怕脏、不怕累、不怕吃苦等精神。实习结束后，要求学生书写实习报告，带教老师对学生技能考核并做出综合评定。校实习办建立实习 QQ 群，加强与实习生更好的沟通，及时掌握实习生在实习基地实习情况。2020 年度圆满完成 2018 级各专业 1360 名学生分赴各实习点进行毕业实习的工作安排。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养情况**

在技术技能人才培养上，学校坚持中职学校办学的“五个对接”思想，即教育与产业对接、学校与企业对接、专业设置与岗位对接、教材内容与岗位技术标准对接、教学过程与生产过程对接。在教师评价方面，把毕业生“三率一酬”（毕业率、就业率、对口率、薪酬）作为考核的主要指标；在学生成绩认定方面，构建起学校、行业、企业和其他社会组织等多方参与的职业教育评价模式，充分体现“学校围绕市场转、专业围绕岗位转”

的办学思想，有效提升学校的人才培养质量。2020 年学校毕业生就业现状满意度调查：满意率为 92%，比 2019 届 89%提高 3%；用人单位对毕业生满意度为 92%，持平 2019 年 92%。2020 年护士双证率为 44.23%。

表 5-1 2019 和 2020 年学生就业现状满意度和用人单位满意度表比较

	就业现状满意度	用人单位对毕业生满意度
2019 届	89%	92%
2020 届	92%	92%
提高率	3%	保持一致

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 鉴定培训服务

学校于 2011 年被授权国家职业资格培训鉴定工作站，目前学校具有培训和鉴定资格的工种为美容师初中级、育婴员初中级、小儿推拿、养生推拿、盲人保健按摩、病患陪护、老人照料、企事业单位员工心理辅导、老年人心理辅导共 9 个工种。

学校为了为社会未就业人群创造更多机会，2020 年开办了小儿推拿培训班，共培训 436 人次，养生推拿班 40 人次，中级育婴员 391 人次，高级育婴员 28 人次，共 895 人次，2020 年技能培训人数较 2019 年增加了 503 人次。2020 年职业技能鉴定 4584 人次，较 2019 年增加 2517 人次，鉴定任务完成率达 2292%。

学校还利用自身的专业优势，2020 年对两家制药企业开展了 6 期 11 个班 478 人次的“双千结对”企业岗位技能提升培训，结业通过率达到 100%。

### 5.2.2 技术服务

2020 年开展义诊 2 次，服务对象达 400 多人次。

### 5.2.3 文化传承

学校注重中华优秀传统文化教育和素质教育，营造文化校园、文

明校园的浓厚氛围，大力培育和践行社会主义核心价值观。

### **5.3 对口支援**

#### **5.3.1 对口扶贫**

为全面贯彻落实中央和自治区关于“十三五”打赢脱贫攻坚战的决策部署和落实《关于印发教育精准脱贫专项行动实施方案的通知》精神，充分发挥职业教育工作在脱贫攻坚中的重要作用，今年学校对建档立卡的 2020 级 186 名贫困生编成 2 个圆梦班进行精准扶贫。由 2 名管理经验丰富的班主任担任圆梦班班主任。在校贫困生 100%得到学校帮扶，退学 0 人，巩固率 100%。2020 届建档立卡户共 100 人，毕业 100 人，初次就业 100 人，就业率 100%。

按照《桂林市总工会办公室关于转发〈自治区总工会办公室关于明确“助推脱贫攻坚特别消费券”使用方法等有关事项的通知〉的通知》精神，我校工会积极做好文件落实，为学校 205 位教职工购买了每人 200 元的“助推脱贫攻坚特别消费券”，在指定的扶贫网络平台购买扶贫消费物品一批，支出共计 4.1 万元。

按照市教育局下发的《关于进一步加强消费扶贫行动助力打赢脱贫攻坚收官之战的通知》精神，我校组织教职工自费购买桂林市教育系统扶贫点恭城三江乡三联村黑米 2300 斤，共支出资金 2.3 万元。

学校食堂投入 1.3 万元，购买消费扶贫产品一批，完成消费扶贫产品购买任务。

### **6. 举办者履责情况**

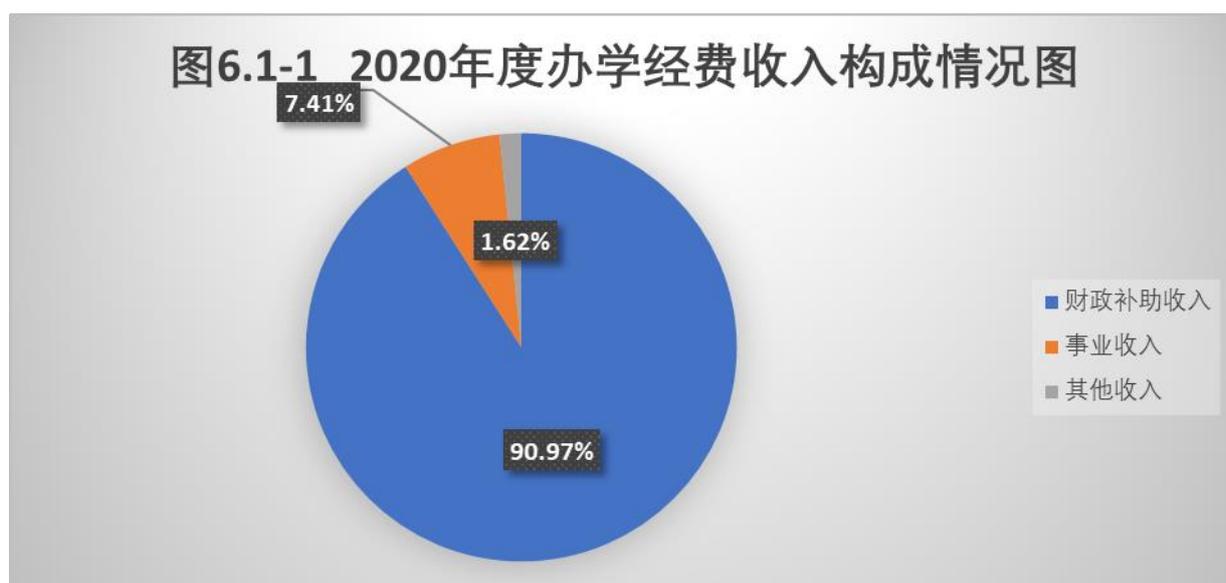
#### **6.1 经费**

##### **6.1.1 政策性经费落实情况**

###### **1. 2020 年度办学经费总收入及其结构**

学校 2020 年办学经费总收入 5,777.36 万元，其中：财政补助收入 5,255.68 万元，占收入总额的 90.97%；事业收入 427.87 万元，占收入总额的 7.41%；其他收入 93.81 万元，占收入总额的 1.62%。具体构成及比例如图 6.1-1 示。

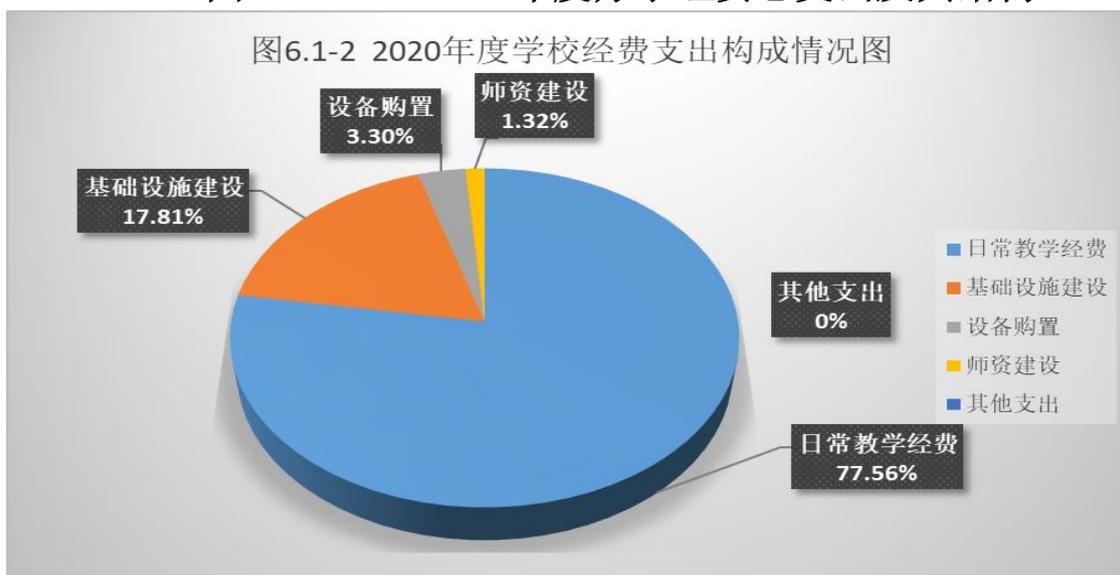
图 6.1-1 2020 年度办学经费收入构成情况



## 2. 办学经费支出

学校 2020 年办学经费总支出 5253.99 万元，其中：日常运行教学经费 4074.98 万元，占支出总额的 77.56%；基础设施建设 935.66 万元，占支出总额的 17.81%；设备购置 173.57 万元，占支出总额的 3.30%；师资建设 69.53 万元，占支出总额的 1.32%；其他支出 0.25 万元，占支出总额的 0.00%。具体构成及比例如图 6.1-2 示。

图 6.1-2 2020 年度办学经费总支出及其结构



### 3. 收支对比

2020 年学校办学经费总收入 5777.36 万元，同比增长 973.95 万元，上升 0.21%，办学经费总支出 5253.99 万元，同比增长 467.5 万元，上升 0.10%。两年度收支总额对比如图 6.1-3 示。

图 6.1-3 2019、2020 年度经费收支情况对比



### 4. 生均拨款及收入支出比率

学校 2020 年中职生平均数 4184 人，生均拨款 1.38 万元 (其中生均日常公用经费为 0.07 万元)，同比增加 0.07 万元，上升 5.34%。学校办学经费总收入与支出比率为 1: 0.91。

**表 6-1 2020 年办学经费收支比率**

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	比例（%）	项目	金额（万元）	比例（%）
财政补助收入	5,255.68	90.97%	日常教学经费	4074.98	77.56%
事业收入	427.87	7.41%	基础设施建设	935.66	17.81%
其他收入	90.26	1.56%	设备购置	173.57	3.30%
利息收入	3.54	0.06%	师资建设	69.53	1.32%
			其他支出	0.25	0.00%
总收入	5,777.36		总支出	5253.99	
收支比率：1：0.91					

### 5. 项目投入情况

学校 2020 年项目投入预算资金为 1625.18 万元，其中：经常性预算项目 550.18 万元、雁山校区工程建设及设施改造专项 458 万元、护理实训及医学设备购置专项 617 万元，因为今年受到疫情影响部分资金结转 2021 年。

## 6.2 政策措施

### 6.2.1 落实办学自主权

深化事业单位人事制度改革，建立健全聘用制度和岗位管理制度，实现单位人事管理的科学化、规范化和制度化。根据（市编[2019]21 号）《中共桂林市委机构编制委员会关于印发〈桂林市卫生学校职能配置、内设机构和人员编制规定〉的通知》文件精神，核定我校财政全额拨款教师人员编制 367 名，其中实名编制 251 名，非实名编制 116 名。事业单位使用编制，统一纳入事业单位岗位设置管理，结合我校实际，成立学校岗设领导小组及修订小组，对《桂林市卫生学校岗位设置方案》中岗位等级和数量进行了修订并上报市人社局备案，同时对《桂林市卫生学校岗位设置与聘用管理实施方案》进行了修订上报。

## 6.2.2 落实教师编制情况

学校根据《中共桂林市委机构编制委员会关于印发桂林市卫生学校人员职能配置、内设机构和人员编制的规定》（市编〔2019〕21号）文件精神，核定学校事业编制367名，其中：实名编制251名，非实名编制116名，后勤服务人员聘用控制数19名。根据桂林市人力资源和社会保障局《广西壮族自治区事业单位岗位设置方案》的批复，学校岗位总量367个，其中管理岗位10人，专业技术岗位351人，工勤技能岗位6人。学校实有编制人员情况：在职在编职工205人（其中，实名编制198人，非实名编制7人），其中，管理岗位4人，专业技术岗位197人，工勤技能岗位4人。目前学校教师编制全部落实。

## 6.2.3 提升学校办学水平的相关政策和制度

1. 建立完善规章制度，依法依规治校。学校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》及《广西壮族自治区中等职业学校设置标准》为指南，以“提高管理效率、提升管理质量”为目标，严格按照桂林市编办文件精神设置机构，现学校管理机构健全，管理制度完善。2012年重新修订了《桂林市卫生学校规范化管理制度》，2015年制定并核准实施了《桂林市卫生学校章程》，2017年学校制定了学校各种内部控制制度。2019年2月重新印制了《桂林市卫生学校规范化管理制度》，促进了学校规范化管理，进一步提升了学校办学水平。

2. 扎实开展教育教学诊断与改进工作。根据教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）及教育厅《关于印发广西中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案的通知》（桂教职成〔2017〕19号）文件精神，学校树立“问题导向、自我分析、多元诊断、重在改进”的工作理念，以建立完善的内部质量保证体系、提高卫生技术人才培养质量为工作目标，以改善办学条件、规范学校管理、深化

教育教学改革、完善制度体系、健全运行机制、强化内涵建设为工作重点，推进学校自主改进、不断提升。

3. 推进干部制度改革，完成中层干部选聘工作。2019 年底桂林市教育局对我校领导班子进行了竞聘，补充新的校领导副职 4 人。根据《中共桂林市委委员会机构编制委员会关于印发〈桂林市卫生学校职能配置、内设机构和人员编制规定〉的通知》（市编〔2019〕21 号）和《桂林市卫生学校选聘中层干部工作方案》（市卫校〔2019〕23 号），经发布公告、个人报名、资格审查、公开竞聘演讲、民主测评、谈话考察、选聘学校中层干部工作领导小组研究，并对拟任中层干部人员名单进行公示。公示期间监督小组未收到任何意见反映。我校选聘出新一届 19 名中层干部（6 名正科级领导，13 名副科级领导），于 2020 年 1 月 17 日起任职。建立了一支年轻有为的干部队伍，为推动学校全面发展注入了动力。

## 7. 特色创新

学校的特色创新主要体现在名师工作坊的创建、推进人才培养模式改革和教学改革以及学生技能竞赛方面。案例如下：

### 7.1 案例一 发挥名师工作室作用 引领青年教师成长

——记桂林市卫生学校市级名师工作坊

#### 7.1.1 情况简介

根据《关于开展桂林市中等职业学校名师工作坊遴选申报工作的通知》（市职成字〔2019〕号）文件要求，经学校自主申报、市教育局组织专家评审，并经公示无异议，我校有 2 个名师工作坊入围首批桂林市中等职业学校名师工作坊。分别是伍利民老师为主持人的“伍利民名师工作坊”和邓芝伶老师为主持人的“邓芝伶·五心筑梦工作坊”。下一步工作坊将紧密结合学校实际开展工作，充分发挥示范引领作用，积极开展团队研修、教育研究、协同创新、帮扶辐射，不断提升教师实践教学能力，全面

提高技术技能人才培养质量，为推动全市职业教育发展做出贡献。

### **7.1.2 主要成果**

2020年9月，我校《伍利民名师工作坊》和《邓芝伶·五心筑梦工作坊》正式成立，该工作坊作为首批桂林市中等职业学校名师工作坊，以培养高层次职业教育教学专业人才为工作目标，以三年为一个培养周期，选择热爱教育事业，专业理论扎实，有教学热情，积极上进的中青年教师组建工作团队，建立“互助式”的培养模式，实现老-新帮带，结对管理。根据工作坊成员各学科专长结成工作对子，通过“互助式”培养模式，互相结对管理，实现老-新帮带，互相学习，互相促进，实现科研与教学实际有效结合，提升职教管理理论水平和教育教学水平。通过设计开展“一课一赛事”活动，开发双证课程和校本教材，撰写或发表专业研究论文或职教管理论文，主持课题，或指导青年骨干教师参加教学能力比赛，或指导班主任参加班主任技能比赛；或指导学生参加市区级以上技能比赛等方式促进我校教师教育教学水平和科研能力的提升。名师工作坊成立半年来，严格按照工作方案开展教研活动，对建立我校优秀的专业教学团队，提升我校教师的教育教学水平和教学科研能力，引领我校教师队伍整体素质提升，提高中等职业教育教学质量方面会发挥越来越重要的作用。

## **7.2 案例二 学生技能竞赛成果丰硕**

### **7.2.1 护理技能大赛**

我校以“青春·梦想·成才”为主题，构建“以赛促学、以赛促教、以赛促质量”的教学机制，促进学生专业技能水平的提高及实践能力的增强，展现我校学生良好的精神风貌和娴熟的专业技能。2012年以来，我校每年均举行护理专业技能大赛并选拔优秀选手参加国家级、自治区级、市级护理技能大赛。2020年，在

邓芝伶、席云芸、范明珍等专业课教师团队的精心指导下，我校在广西自治区级护理技能大赛中再创佳绩。获广西职业院校中职组护理技能大赛一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人，获奖率 100%，获奖人次及获奖率在广西中等职业卫生学校中名列前茅。

### **7.2.2 检验专业技能比赛**

在四川自贡举行的“2020 年第七届全国职业院校人卫杯检验技能竞赛暨第二届华教杯形态学在线大赛”上，我校检验专业 3 名同学在赛场上展技能、秀风采，成绩喜人。其中余玉庭同学获得“白细胞计数”二等奖、“形态学识别”项目三等奖，潘雅丹同学获得“革兰氏染色”项目三等奖，廖丽玲同学获得“总蛋白测定”项目三等奖。这是我校第二次组织学生参加全国检验技能大赛，参赛选手奖率 100%。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 存在的主要问题及原因分析**

#### **8.1.1 “双师型”教师队伍建设需进一步加强**

目前在强调对学生应用能力培养的背景下，对教师的实践能力的要求也越来越高，因此，建设一支既有深厚扎实理论功底，又有较强的专业实践能力，能在理论和实践结合层面胜任实践教学，培养学生专业实践能力的“双师型”教师队伍，就显得尤为重要。从目前学校教师的整体状况看，部分教师从学校到学校，没有在医药系统实践的经验，对医药行业的运作情况、实际需求和状况不太熟悉。学校 2020 年“双师型”教师是 104 名，较去年增加 9 人，占专任教师比例为 51.7%。按照国家级重点学校的建设要求，学校“双师型”教师至少需要达到 60%比例，学校“双师型”教师比例还差 8.3%才能达标，因此双师型教师队伍建设需进一步加强。

#### **8.1.2 就业观念有待转变**

随着医药行业的迅猛发展，市县级各医院对医药类毕业生的

学历要求提高，二级（及以上）医院原则上只招大专及以上学历毕业生，学校医学毕业生就业在基层医疗单位的多。一部分（2+3）学生，高不成低不就，一心想到区级医院和市级医院工作；还有一少部分护理毕业生缺乏吃苦精神，盲目追求高薪和工作环境，造成就业思想不稳定，没高薪轻松工作就在家当啃老族，影响到就业质量。

### 8.1.2 学校办学条件亟待改善

随着学校招生规模的扩大，我校积极与广西医科大学、卫职院联合办学，新增设了中医护理专业，一部分老教师逐渐退休，教学安排困难程度日益突显，具体情况如下：

**1. 师资力量紧缺。**尤其是专业课教师，如护理学基础、内科、外科、妇产科、五官科、预防医学、检验、药剂等教研室师资力量严重缺乏，其它如思政、音乐、美术、体育等教师也存在不同程度的不足。

**2. 缺专用的实训楼。**当前学生实训场地严重受限，学生只能在综合楼临时改造的实训室开展实训教学，由于实训室数量和面积不够，影响到许多实训课的开设。学校现有各专业实验室共 59 间 5130 平方米，实训实习工位总数 2600 个，生均 0.82 个。按照在校生 8000 人计算，需建设 3 栋实训楼（实训实习工位总数达 3000 个），才能满足学生的实训教学需要。

**3. 图书馆场地不够。**目前学校只在雁山校区综合楼 4 楼设立了图书室，面积只有 1600 多个平方米。按国家级重点学校要求，学校图书馆教师阅览室和学生阅览室的座位数分别不低于教职工总数的 20%和学生总数的 10%，生均图书要达每人 30 册，有电子阅览室。如按在校生 8000 人计算，图书馆的面积以及图书比是远远不够的，急需建设 1 栋图书馆，逐步增购扩充纸质图书。

**4. 体育运动场不够。**目前雁山校区只建设了 250 米的临时运动场。随着办学规模的扩大，按照国家级重点学校要求必须建设

400 米跑道标准体育场，1 栋体育馆，体育器材配置齐全。

## 8.2 解决问题的具体措施

### 8.2.1 继续加强“双师型”教师队伍建设

一是加大力度聘请临床医、护、药专家型人才到校上课、培训及指导工作，充分发挥护理、药剂专业委员会对教材、教学及专业发展趋势进行指导与评估。

二是继续加大力度安排教师到医院、药店及高校进修学习，鼓励并要求专业教师报考相关专业证书。2020 年，我们有计划地安排了教师去医院临床一线进修学习，2021 年还需加大力度，进一步加强“双师型”教师队伍建设。

三是加强院校合作，今年我校与自治区南溪山医院、兴安界首骨伤医院签订了合作协议，为我校教师到临床一线进修实践提供保障。

### 8.2.2 加强就业指导

为提高毕业生就业质量，学校加强对学生的就业指导，主要采取以下五点措施：

一是组织应届毕业生开展就业与创业指导课，以及开展形式多样的就业宣传教育活动。请市三甲医院护理部的老师和部分优秀毕业生特别是在基层工作中取得突出成绩的先进人物、校友到校举办专题讲座，努力推荐学生面向基层就业，成为学校毕业生自觉的选择。

二是建立就业帮扶机制。建立和完善校级领导—中层领导—班主任三级联动帮扶机制，制定建档立卡毕业生帮扶计划，实施建档立卡毕业生“一对一”就业跟踪指导和精准帮扶。

三是完善就业信息系统竭诚为毕业生就业服务。充分利用校园毕业生就业指导网页、学校微信公众号、校友、社会力量、学校就业信息发布栏、班级QQ群、微信群、E-mail等多渠道，及时发布就业相关信息，想方设法为毕业生提供就业信息，公平、公

正、公开开展就业推荐工作，学校对毕业生一年内就业情况进行跟踪调查，进一步做好市场信息的后续开发和有效利用的研究。

四是细化就业帮扶措施。在开展建档立卡毕业生就业帮扶工作时，做到“三个全覆盖”：1、就业咨询全覆盖。要做到充分了解每一位建档立卡毕业生就业意愿和就业困难；2、就业培训全覆盖。要及时做好相关毕业生就业培训，对于没有就业意愿的毕业生，要做好思想引导工作，努力转变其就业观念；对于就业困难的毕业生，要开展心理辅导，加强就业技能培训，提高其求职信心和能力；3、就业推荐全覆盖。对每一位学校帮扶的建档立卡毕业生，要为其提供至少3个以上的工作岗位信息，且岗位薪酬不得低于每月2000元，并优先向用人单位推荐，力争使其就业。

五是毕业前，召开毕业班级的建档立卡学生和护理2+3毕业生家长会。帮助学生家长和学生认清就业形势，以及让毕业生清楚认识自身优势和缺陷，做好学生思想沟通工作。

六是每年12月份下实习点，培训毕业生一分钟自我介绍，模拟应聘现场。

### **8.2.3 加大人才引进力度**

通过公开招聘、临床一线人才引进等手段，加大力度补充师资，为各学科补充新鲜血液。同时，多方挖掘外聘教师资源，缓解师资紧缺问题。

### **8.2.4 加快雁山校区二期项目建设**

加快推进雁山校区二期项目建设，分阶段完成二期项目建设。二期项目总建筑面积 111739.8 平方米，主要包括新建 1#实验楼、2#实验楼、4#图书馆、5#报告厅、6#教学楼、10#教学楼、7#阶梯教教室、9#阶梯教室、13#学生食堂及师生活动中心、17#学生宿舍、18#19#学生宿舍、体育馆、看台、室外篮球场、雨蓬、公共卫生间等，主要建设内容包括建筑工程、安装工

程、装饰工程及给排水、供配电、消防、绿化、道路及路面铺装等附属工程。

项目总投资 40748.02 万元，其中工程费用 32186.71 万元，工程建设其他费用 3873.49 万元，预备费 4687.82 万元。项目资金来源为申请上级补助资金。

学校将在“十四五”期间分阶段按计划推进各项目建设，请求市教育局协调上级有关部门帮助学校解决项目建设资金，尽快启动二期项目建设。

桂林市卫生学校  
2021 年 1 月 20 日

